

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

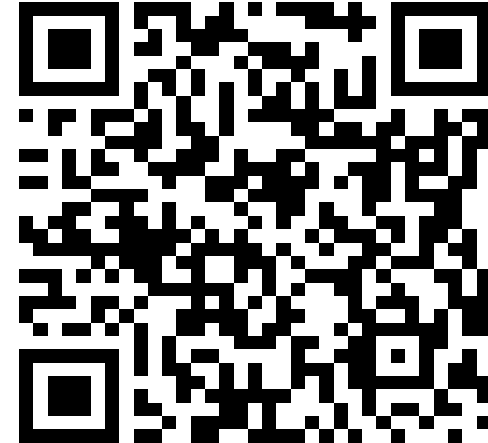
«ДЕТСКИЙ САД № 106 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

АДАптированная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с:

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ДАЛЕЕ – ФГОС ДО)



ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАптированной
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ДАЛЕЕ – ФАОП ДО)



Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ

- ❖ определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для обучающихся с ЗПР;
- ❖ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- ❖ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

ПРОГРАММА СОСТОИТ ИЗ ДВУХ ЧАСТЕЙ:

Обязательная часть

(занимает не менее 60 % от ее общего объема)

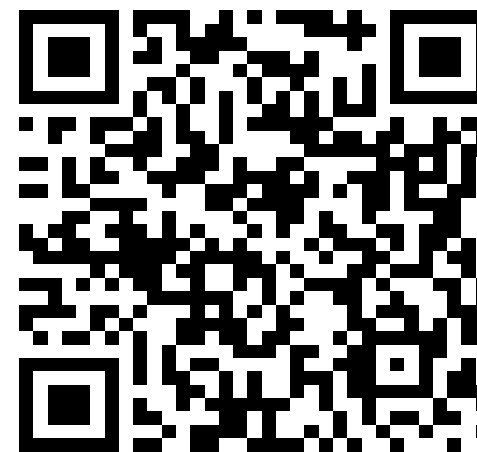
Вариативная часть

(часть, формируемая участниками образовательных отношений, занимает не более 40 %)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНА:

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) – утверждена Приказом Министерства просвещения РФ №1022 от 24 ноября 2022 г.

Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, с детьми с задержкой психического развития






ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Парциальная образовательная программа дошкольного образования
«**СамоЦвет**»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В.
Дягилева, О. В. Закревская; МО и МП Свердловской области, Екатеринбург:
ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Возраст	Ссылка на источник
<p data-bbox="262 368 1192 415">Дети дошкольного возраста с ЗПР к 5 годам:</p> <ol data-bbox="262 429 1166 718" style="list-style-type: none"><li data-bbox="262 429 1166 476">1. Социально-коммуникативное развитие<li data-bbox="262 491 708 538">2. Речевое развитие<li data-bbox="262 552 876 599">3. Познавательное развитие<li data-bbox="262 614 1141 661">4. Художественно-эстетическое развитие<li data-bbox="262 675 784 722">5. Физическое развитие	<p data-bbox="1944 368 2277 415">10.4.5.3. ФАОП ДО</p> 
<p data-bbox="262 732 1574 779">Дети с ЗПР на этапе завершения освоения АОП ДО к 7-8 годам:</p> <ol data-bbox="262 793 1166 1082" style="list-style-type: none"><li data-bbox="262 793 1166 841">1. Социально-коммуникативное развитие<li data-bbox="262 855 708 902">2. Речевое развитие<li data-bbox="262 916 876 963">3. Познавательное развитие<li data-bbox="262 978 1141 1025">4. Художественно-эстетическое развитие<li data-bbox="262 1039 784 1086">5. Физическое развитие	<p data-bbox="1944 732 2277 779">10.4.5.4. ФАОП ДО</p> 
<p data-bbox="262 1096 784 1143">Вариативная часть (с. 26)</p>	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ СО СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Познавательное
развитие

Социально-
коммуникативное
развитие

Речевое развитие

Художественно-
эстетическое
развитие

Физическое
развитие

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Вторая младшая группа
(от 3 до 4 лет)

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Старшая группа (от 5 до 6
лет)

Подготовительная группа
(от 6 до 7-8 лет)

Социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе

п. 34.4.1.1. (ФАОП ДО)



п. 34.4.1.2. (ФАОП ДО)



п. 34.4.1.3. (ФАОП ДО)



п. 34.4.1.4. (ФАОП ДО)



Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

п. 34.4.1.5. (ФАОП ДО)



п. 34.4.1.6. (ФАОП ДО)



п. 34.4.1.7. (ФАОП ДО)



п. 34.4.1.8. (ФАОП ДО)



Формирование навыков безопасного поведения

п. 34.4.1.9. (ФАОП ДО)



п. 34.4.1.10. (ФАОП ДО)



п. 34.4.1.11. (ФАОП ДО)



п. 34.4.1.12. (ФАОП ДО)



СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Вторая младшая группа
(от 3 до 4 лет)

п. 34.4.2.1. (ФАОП ДО)



Средняя группа
(от 4 до 5 лет)

п. 34.4.2.2. (ФАОП ДО)



Старшая группа
(от 5 до 6 лет)

п. 34.4.2.3. (ФАОП ДО)



Подготовительная группа
(от 6 до 7-8 лет)

п. 34.4.2.4. (ФАОП ДО)



СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7-8 лет)
Развитие речи			
п. 34.4.3.1. (ФАОП ДО) 	п. 34.4.3.2. (ФАОП ДО) 	п. 34.4.3.3. (ФАОП ДО) 	п. 34.4.3.4. (ФАОП ДО) 
Ознакомление с художественной литературой			
п. 34.4.4.1. (ФАОП ДО) 	п. 34.4.4.2. (ФАОП ДО) 	п. 34.4.4.3. (ФАОП ДО) 	п. 34.4.4.4. (ФАОП ДО) 

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7-8 лет)
Художественное творчество			
п. 34.4.5.1. (ФАОП ДО) 	п. 34.4.5.2. (ФАОП ДО) 	п. 34.4.5.3. (ФАОП ДО) 	п. 34.4.5.4. (ФАОП ДО) 
Конструктивно-модельная деятельность			
п. 34.4.5.5. (ФАОП ДО) 	п. 34.4.5.6. (ФАОП ДО) 	п. 34.4.5.7. (ФАОП ДО) 	п. 34.4.5.8. (ФАОП ДО) 
Музыкальная деятельность			
п. 34.4.5.9. (ФАОП ДО) 	п. 34.4.5.10. (ФАОП ДО) 	п. 34.4.5.11. (ФАОП ДО) 	п. 34.4.5.12. (ФАОП ДО) 

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7-8 лет)
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни			
п. 34.4.6.1. (ФАОП ДО) 	п. 34.4.6.2. (ФАОП ДО) 	п. 34.4.6.3. (ФАОП ДО) 	п. 34.4.6.4. (ФАОП ДО) 
Физическая культура			
п. 34.4.6.5. (ФАОП ДО) 	п. 34.4.6.6. (ФАОП ДО) 	п. 34.4.6.7. (ФАОП ДО) 	п. 34.4.6.8. (ФАОП ДО) 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества

Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами

Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному)

Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Психолого-
педагогическая
поддержка
семьи

Единство
подходов к
воспитанию и
обучению

Повышение
компетентности
родителей

ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Информирование

Просвещение

Развитие осознанного родительства

Сотрудничество и партнерство

Вовлечение в образовательный процесс

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

