

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

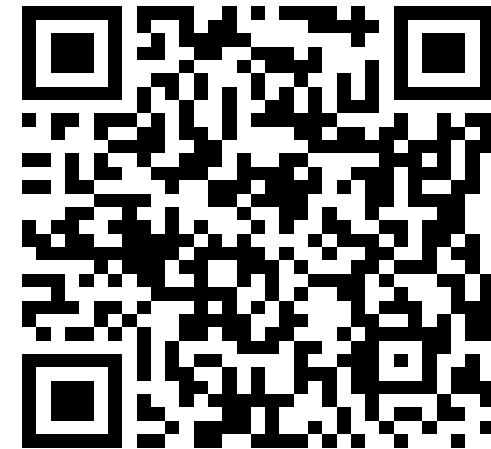
«ДЕТСКИЙ САД № 106 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

АДАптированная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с:

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ДАЛЕЕ – ФГОС ДО)



ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАптированной
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ДАЛЕЕ – ФАОП ДО)



Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с НОДА, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ

- ❖ определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для обучающихся с НОДА;
- ❖ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- ❖ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

ПРОГРАММА СОСТОИТ ИЗ ДВУХ ЧАСТЕЙ:

Обязательная часть

(занимает не менее 60 % от ее общего объема)

Вариативная часть

(часть, формируемая участниками образовательных отношений, занимает не более 40 %)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНА:

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования от 24 ноября 2022 г. № 1022

Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, С детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата.







ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Парциальная образовательная программа дошкольного образования
«**СамоЦвет**»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В.
Дягилева, О. В. Закревская; МО и МП Свердловской области, Екатеринбург:
ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Возраст	ФАОП ДО/ пп
Дети дошкольного возраста с НОДА к 4,5 годам	10.4.4.4 
Дети с НОДА к 6 годам	10.4.4.5 
Дети с НОДА на этапе завершения освоения АОП ДО	10.4.4.6 
Вариативная часть (с. 26)	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ СО СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Познавательное
развитие



Социально-
коммуникативное
развитие

Речевое развитие




Художественно-
эстетическое
развитие

Физическое
развитие

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
п. 33.3.1.1. (ФАОП ДО)	п. 33.3.1.2. (ФАОП ДО)	п. 33.3.1.3. (ФАОП ДО)
		

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
п. 33.3.2.1. (ФАОП ДО)	п. 33.3.2.2. (ФАОП ДО)	п. 33.3.2.3. (ФАОП ДО)
		

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Младший дошкольный
возраст

п. 33.3.3.1. (ФАОП ДО)



Средний дошкольный
возраст

п. 33.3.3.2. (ФАОП ДО)






Старший дошкольный
возраст

п. 33.3.3.3. (ФАОП ДО)



СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
п. 33.3.4.1. (ФАОП ДО)	п. 33.3.4.2. (ФАОП ДО)	п. 33.3.4.3. (ФАОП ДО)
		

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Младший дошкольный
возраст

п. 33.3.5.1. (ФАОП ДО)



Средний дошкольный
возраст

п. 33.3.5.2. (ФАОП ДО)



Старший дошкольный
возраст

п. 33.3.5.3. (ФАОП ДО)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества

Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами

Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному)

Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Психолого-
педагогическая
поддержка
семьи

Единство
подходов к
воспитанию и
обучению

Повышение
компетентности
родителей

ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Информирование

Просвещение

Развитие осознанного родительства

Сотрудничество и партнерство

Вовлечение в образовательный процесс

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

