

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 106 комбинированного вида»



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2024 год

г. Каменска-Уральского

План работы, 2024 г.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
<p style="text-align: center;">I Неделя Ребенок в мире людей 3-7 июня</p>	<p style="text-align: center;">Международный день защиты детей</p>	<p>Беседа: «История возникновения праздника» Спортивное развлечение «День защиты детей, безопасное лето» Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка» Подвижные игры на свежем воздухе</p>
	<p style="text-align: center;">День Спорта</p>	<p>Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» П/и «Мы спортсмены» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего?» П/и «Набрось кольцо», «Попади в цель» Пальчиковая гимнастика</p>
	<p style="text-align: center;">День Игрушки</p>	<p>Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»</p>
	<p style="text-align: center;">Пушкинск ий День</p>	<p>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений А.С. Пушкина Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» С/р игра: «Библиотека»</p>
	<p style="text-align: center;">День улыбок</p>	<p>Развлечение на свежем воздухе: «Здравствуй лето» Просмотр детских мультфильмов Конкурс на самую смешную фигуру Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Рисунки на асфальте Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк»</p>

<p>II Неделя</p> <p>Цветочная неделя 10,11-13,14 июня</p>	<p>День России</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, «Россия», «Каменск-Уральский» Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова Выставка фотографий «Я и моя страна» Конкурс рисунков «Моя родина» П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игра: «Турбюро»</p>
	<p>День Цветка</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Садовые цветы» Д/и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился»</p>
	<p>День Садоводства</p>	<p>Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутоны» П/и «Не останься на земле»</p>
	<p>День Чудес</p>	<p>Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» Артикуляционное упражнение «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом Рисование тычком «Разноцветная поляна»</p>
<p>III Неделя</p> <p>Волшебная неделя 17-21 июня</p>	<p>День Эксперимент а</p>	<p>Экспериментирование «Разноцветная вода». Развлечение «Встреча с Хоттабычем» П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Что было бы, если не было воды?» Способы экономии воды П/и «Водяной»</p>
	<p>День Витаминный</p>	<p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками Мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»</p>

		<p>Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек»</p> <p>Труд в природе: полив и рыхление цветочной клумбы.</p> <p>И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки</p> <p>С/р. игра «Больница»</p>
	День Художника	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)</p> <p>Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д)</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы?»</p> <p>Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)</p> <p>Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.</p> <p>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>
	День Самоделкина	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя</p> <p>Конкурс «Самая лучшая поделка»</p> <p>И/у «Пролезь в открытку» «Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?»</p> <p>Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы»</p> <p>П/и «Тили- рам»</p> <p>Игры с бусинками – выкладывание узора</p>
	День Волшебства	<p>П/и «Карлики и великаны»</p> <p>И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»</p> <p>Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»</p> <p>Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)</p> <p>Досуг спортивный «В стране Великанов»</p>
IV Неделя Зоологическая неделя 24-28 июня	День Зов джунглей	<p>Беседа о диких животных</p> <p>Рассматривание альбома «Животные»</p> <p>Сочинение рассказа о диких животных</p> <p>Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»</p> <p>Д / и «Когда это бывает»</p> <p>П/ и «У медведя во бору»</p>
	День Пушистого зверька	<p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам</p> <p>Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных</p> <p>П/и «Лиса в курятнике» «Кот Котофей»</p> <p>Лепка по сказке «Зимовье зверей»</p> <p>С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу</p> <p>Имитация «Изобрази хитрую лису...»-</p>

		<p>импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным</p> <p>С/р игра «Зоопарк»</p>
День Рыбалки		<p>Мини-экскурсия «Рыбалка»</p> <p>Рассматривание альбома «Морские диковинки»</p> <p>П/и «Рыболов», «Удочка»</p> <p>Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»</p> <p>Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам</p> <p>Труд – смастери удочку</p>
День Зоопарка		<p>Рассматривание альбома</p> <p>Чтение стихотворения «Слон»</p> <p>«Прием у Айболита»</p> <p>Имитация «Черепашки»- ползание</p> <p>«Кенгурята»- прыжки с приседа</p> <p>«Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге</p> <p>Дыхательная гимнастика «Царь зверей»</p> <p>Работа с трафаретом «Животные Африки»</p> <p>Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха</p> <p>Драматизация сказки «Заюшкина избушка»</p> <p>С/р и «Зоопарк»</p>
День Птиц		<p>Рассматривание альбома «Птицы наших краев»</p> <p>Д/и «Узнай по голосу»</p> <p>Наблюдение за воробушками и синичками</p> <p>П/и «Летает- не летает»</p> <p>Исполнение песенки «Жаворонок»</p> <p>Ручной труд «Жаворонок» (оригами)</p> <p>«Раскрась птичку»</p>

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
<p>I Неделя</p> <p>Юные пешеходы</p> <p>1-5 июля</p>	<p>День Транспорта</p>	<p>Рассматривание альбома</p> <p>Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам</p> <p>Конструирование строительного набора</p> <p>П/и «Автомобили»</p> <p>С/р и «Автобус»</p> <p>Д/и «Узнай по описанию»</p> <p>Беседа «Правила поведения в автобусе»</p>
	<p>День Строительного транспорта</p>	<p>Рассматривание альбома</p> <p>Сравнение грузовика и самосвала</p> <p>Конструирование строительного набора</p> <p>Игры в песочнице «Автомобильная дорога»</p> <p>Рассматривание машин на картинках.</p> <p>Д/и «Это грузовой или пассажирский?»</p> <p>П/и «Шоферы»</p> <p>Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе</p>
	<p>День Дороги</p>	<p>Беседа «Ситуации на дороге»</p> <p>С/р и «Пост ГАИ»</p> <p>Заучивание стихотворений о светофоре.</p> <p>Д/и «Светофор»</p> <p>Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей</p>
	<p>День Светофора</p>	<p>Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</p> <p>Беседа «Как правильно переходить дорогу»</p> <p>Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»</p> <p>Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»</p> <p>Д/и «Можно - нельзя»</p> <p>Знакомство со знаками сервиса</p> <p>П/и «Шоферы и светофор»</p>
	<p>День ПДД</p>	<p>Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу</p> <p>Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу</p> <p>Рассматривание дорожных знаков для пешеходов</p> <p>Кукольный спектакль «Петрушка на улице»</p> <p>Д/и «Что быстрее»</p> <p>С/р и «Поездка в лес»</p> <p>П/и «Шоферы»</p>

<p>II Неделя</p> <p>Витаминная</p> <p>8-12 июля</p>	<p>День</p> <p>Фруктов и</p> <p>овощей</p>	<p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»</p> <p>Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»</p> <p>Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета»</p> <p>Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»</p> <p>П/и «Огородная – хороводная»</p> <p>С/р и «Овощной магазин с муляжами»</p>
	<p>День</p> <p>Труда.</p>	<p>Беседа «Профессии»</p> <p>Наблюдение за работой дворника в д/с.</p> <p>Д/и «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Чудесный мешочек – узнать на ощупь</p> <p>Наблюдение в цветнике.</p> <p>И/у на удержание равновесия «Подсолнухи»</p> <p>Лепка по замыслу</p> <p>Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»</p>
	<p>День</p> <p>Фруктов</p>	<p>Беседа «Чем питается растение»</p> <p>Рассматривание луковицы с перьями, корнями</p> <p>Экспериментирование</p> <p>1 Лук в воде и без воды</p> <p>2 Лук на солнце и в темноте</p> <p>Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве</p> <p>Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ</p> <p>Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)</p> <p>Этюд «Вкусные эмоции»</p> <p>П/и Я садовником родился- бег по кругу</p>
	<p>День</p> <p>Чистоты</p>	<p>Беседа «Чистота залог здоровья»</p> <p>Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды»</p> <p>Д/и «Вкус-цвет-форма»</p> <p>Беседа «Что для какого органа полезно»</p> <p>Витамины:</p> <p>А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение</p> <p>С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит</p> <p>Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»</p> <p>И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы</p> <p>П / и «Затейники»</p>
	<p>День</p> <p>Витаминный</p>	<p>Подготовка атрибутов к сказке «Репка»</p> <p>Драматизация сказки «Репка»</p> <p>Встреча с королевой Витаминной страны</p> <p>«Фруктовый салат» - угощение силами родителей</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</p> <p>И/у «Сравни по величине»</p> <p>Рассматривание тыквы, кабачка</p> <p>«Огородный великан»</p> <p>Д/и «Отгадай-ка»</p>

<p>III Неделя</p> <p>Эксперимент</p> <p>ов</p> <p>15-19 июля</p>	<p>День Воды</p>	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»</p> <p>Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»</p> <p>Эксперименты с водой</p> <p>П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»</p> <p>Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)</p> <p>Подведение итогов</p>
	<p>День Природы</p>	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»</p> <p>Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе</p> <p>Д/и «Что как называется»</p> <p>«Какого цвета это растение»</p> <p>«Найди такой же»</p> <p>Этюд «Цветы распустились»</p> <p>П/и «Сороконожка»</p> <p>Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»</p> <p>Рассматривание альбома «Обитатели почвы»</p> <p>И/у «Кузнечики»</p> <p>«Червячок» - ползание</p> <p>Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>
	<p>День Глины</p>	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки</p> <p>Д/и «Что из чего»</p> <p>Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)</p> <p>И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда</p> <p>Размышления на тему «Растет ли что-нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной</p> <p>П/и «По кочкам»</p> <p>И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен</p>
	<p>День Песка</p>	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой</p> <p>Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)</p> <p>С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы</p> <p>Игры с песком</p> <p>Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»</p> <p>Пальч.гим. «Рисуем на песке»</p> <p>П/и «Карусель»</p> <p>И/у «Босиком по песку»- профилактика</p> <p>Досуг – Мы со спортом дружим</p>
	<p>День Воздуха</p>	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»</p> <p>Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом</p>

		<p>воды: пузырьки С целлоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч. гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</p>
<p>IV Неделя Спортивная, игр и забав 22-26 июля</p>	<p>День Мяча</p>	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч» «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.</p>
	<p>День Обруча</p>	<p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p>
	<p>День Настольной игры</p>	<p>Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай» «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>
	<p>День Спорта</p>	<p>Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые»</p>

		<p>«Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием.</p>
	<p>День Туризма</p>	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышл. Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке по дорожке» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»</p>
<p>V Неделя Наедине с природой 29,30,31 июля</p>	<p>День Муравья</p>	<p>Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»</p>
	<p>День Живой природы</p>	<p>Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка» «Совушка»</p>
	<p>День Лекарственных растений</p>	<p>Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»</p>

Взаимодействие с родителями

№	Мероприятия	Дата
1.	Индивидуальная работа с родителями (по запросам)	В течение летнего периода
2.	Оформление папки-передвижки «Лето» Санитарных памяток на темы: - «Кишечная инфекция» - «Клещевой энцефалит»; - «Овощи, фрукты. Витамины» - «Закаливание детей» - «О питании»	В течение летнего периода
3.	Оформление уголка для родителей: рекомендации по организации совместной работы семьи и д/с в летний оздоровительный период.	Июнь
4.	Консультации для родителей: - «Дети и дорога». - «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара» - «Профилактика кишечных заболеваний» - «Осторожно ядовитые растения» - «О прогулках и путешествиях с детьми» - «Витамины на грядке».	В течение летнего периода
5.	Беседы: - «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»; - «Купание – прекрасное закаливающее средство» - «Как одевать ребенка в летний период» - «Запасная одежда и головной убор летом» - «Какая должна быть обувь в детском саду летом»	В течение летнего периода