

«Как знакомить детей с птицами»

О том, что птицы - друзья и помощники человека, мы знаем уже давно.

У наших садов, полей, лесов, всего зеленого мира немало врагов. Это – разного рода гусеницы, бабочки, жуки, короеды, тли, черепашки, долгоносики. Их – не одна тысяча видов. Они сосут и грызут листья, пожирают бутоны и цветы, съедают траву, разрушают даже самую толстую и твёрдую кору деревьев. Питаясь листочками, корнями, цветками, плодами, делая лабиринты в коре и древесине, они наносят вред растениям, портят плоды, губят урожай. Кто же выступает на защиту зелёного царства? Конечно же, птицы. Например, целыми днями старательные синицы заняты поисками пищи. Они истребляют огромное количество вредителей. Во время выкармливания птенцов синицы приносят им в гнездо пищу от 300 до 600 раз в течение дня. Причём за один раз они доставляют несколько насекомых.

Также птицы принимают активное участие в посадке будущих деревьев и кустарников. Летая по лесным опушкам, вырубкам и гарям, дрозды рассеивают семена рябины, чем приносят немалую пользу. Тем более, всхожесть семян значительно увеличивается под воздействием желудочного сока дрозда. Распространению черёмухи, малины, ежевики, шиповника, брусники, костяники, лесной вишни способствуют стаи дроздов, свиристелей, славок, горихвосток, и других птиц. Расселению дубов *«помогают»* сойки. Осенью они запасают желуди на зиму, пряча их под опавшими листьями, пнями. Весной забытые сойкой желуди прорастают, и появляются молодые деревья.

Безусловно, без помощи птиц человеку не обойтись. Как не обойтись и птицам без нашей помощи. Ноябрь на дворе и скоро Зима. Трудно приходится птицам. Им страшен не холод, а голод. Снежные метели, гололед, обильный снегопад затрудняют добычу пищи. Птицы за короткий день просто не успевают утолить голод. В морозную ночь голодные, ослабленные птицы легко замерзают или становятся добычей хищников. И сидят по карнизам домов, распушив свои перышки, воробьи; ближе к жилищу человека подбираются и снегيري, и синички, и чижи. Потому что иначе им не выжить.

Люди давно уже придумали, как помочь зимой птицам. *«Покорми птиц зимою - они послужат тебе весною»* - говорит русская пословица. Птицы умеют быть благодарными. Если зимой повесить на садовом участке кормушки и подкармливать птиц, летом они отблагодарят вас.

В нашей местности зимующие птицы это, ворона, дятел, синица, воробей, голубь и другие. Прикармливая птичек зимою, мы помогаем им лучше пережить это трудное время. Тем самым скромная птичья столовая сделает полезное дело, привлекая птиц в наши сады и парки.

На Руси много есть праздников. Одним из них - *«Синичкин день»*, который по народному календарю выпадает на 14 ноября и считается началом настоящей (*не календарной*) зимы. В этот день прилетают зимующие птицы. А гостям всегда рады. И встречает их синичка.

Чем кормят птиц зимой:

Снегирь - семена деревьев, ягоды рябины, калины;

Дятел - желуди, семена деревьев;

Воробей - хлебные крошки, пшено, ягоды;

Сорока - зерно;

Синица - сало, пшено, зерно;

Ворона - всеядна.

Начинать экологическое воспитание можно и нужно с раннего возраста, поскольку ранний возраст - самое благоприятное время для накопления детьми представлений об окружающем мире. Наша задача – заложить первые представления и ориентиры в мире природы.

Знакомство детей с зимующими птицами - часть воспитания экологической культуры дошкольников.

Поскольку речь идёт о детях раннего возраста, то основными методами работы являются словесные (объяснения, рассказы) и наглядные (непосредственное ознакомление детей с окружающим природным и социальным миром и показ им реальных предметов, картинок).

Учитывая возрастные особенности детей, и то, каких птиц можно встретить на прогулке с ребенком, предлагаю Вам вот такие варианты для ознакомления с зимующими.

Можно показывать детям картинки, с изображением птиц. Сказать, как называются эти птицы. Можно обыграть, предложить ребенку послушать, что «говорят» эти птицы: «Я – сорока. Я чёрная, у меня белая грудка и плечи. У меня длинный хвост». «Я – голубь. У меня серые пёрышки, я не боюсь людей, близко подхожу». Желательно этот приём использовать ежедневно, в течение недели для закрепления названия и описания птиц.

На прогулке нужно формировать желание подкармливать птиц зимой, воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.

В процессе наблюдения за птицами происходит активизация речи детей, обогащается словарь детей глаголами (ходит, прыгает), названиями птиц (воробей, синица, снегирь, голубь, сорока).

Можно предложить ребенку совместно сделать кормушку, и повесить ее за окном, чтобы наблюдать за птичками из окна, мотивируя это тем, что без помощи человека им будет очень трудно пережить зиму, что кормушки – очень помогают птицам в холодное время.

*Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов
К нам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.
Не богаты их корма, горсть зерна нужна.
Горсть одна - и не страшна будет им зима.
Приучите птиц в мороз к своему окну,
Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну.*

А. Яшин