

## Памятка родителям «Лето — чудная пора не любить его нельзя»

**Лето – время отдыха**, но не стоит забывать и о книгах. Прочитайте ребёнку сказку, рассказ, а он пусть не только перескажет его, а скажет, что он думает о поступках героев, выскажет своё мнение, попытается рассуждать. Тем самым связная речь будет постоянно развиваться, а словарный запас вашего ребёнка станет богаче.

Не стоит забывать о существовании карандашей, красок, пластилина, ножниц. Помните, что рисование, лепка, аппликация, раскрашивание развивают мелкую моторику рук. А воздействие на мелкие мышцы рук влияет на развитие речи.

Летние каникулы самое подходящее время для того, чтобы накопить положительные эмоциональные ресурсы на весь год. Проводите больше времени на открытом воздухе в подвижных играх. Все они развивают координацию и скорость реакций, общую и мелкую моторику рук.

Организовывая прогулку детям, повышайте их речевую активность. Систематически включая речевые игры и упражнения в деятельность детей, вы способствуете их гармоничному речевому развитию. **Лето**, это прекрасное время для полезных игр!

### Дидактические игры:

Помогите ребёнку подобрать форму множественного числа имен существительных «*Один - Несколько*»

Например: спортсмен — спортсмены, игра - игры, победитель — победители, лыжник — лыжники, пловчиха — пловчихи, боксер — боксеры, велосипедист — велосипедисты и т. д.

### Игра «*Что можно*»

-Что можно варить...-Что можно связать...

-Что можно нарисовать... -Что можно купить... и т. д

- Составь предложение из слов.
- Девочка, красивая, бабочка.
- Кошка, клубок, бабушка.
- Клоун, смешной, цирк.
- Собака, кость, будка.
- Слон, река, вода

«Посчитай до 10» Один ловкий спортсмен, два... до 10.

«Поменяй интонацию».

Одно и то же предложение может звучать по-разному, стоит поменять интонацию. Скажи предложение «Папа поймал рыбу».

- Радостно.... Безразлично ... Гордо...
- Испугано .... Лениво... Удивленно...

Родителям детей, имеющих **речевые недостатки**, нельзя забывать о проблемах и летом. Старайтесь закрепить нужный звук в речи. Проговаривайте с трудным звуком слова, предложения, учите стихи, тексты на этот звук. Обязательно поправляйте ребёнка, когда он говорит неправильно. Чтобы не получилось, что работу над дефектным звуком надо начинать с нуля.

Самое главное, чтобы дети отдохнули **летом**, набрались сил, окрепли, но важно также и то, чтобы они не забыли все те знания, умения и навыки, которые приобрели в детском саду на наших занятиях.

