

Асоциальное поведение детей дошкольного возраста

Вопрос об асоциальном поведении детей один из актуальных вопросов в работе каждого педагога.

Что такое асоциальное поведение?

Асоциальное поведение — это поведение и поступки, не соответствующие нормам и правилам поведения людей в обществе, общественной морали (употребление алкоголя и наркотиков, табакокурение, проституция, бродяжничество, уголовная преступность, психические расстройства и т.д.).

Наиболее ярко может быть выражено отклоняющееся поведение в подростковом периоде, но его предпосылки могут проявляться в дошкольном возрасте.

Еще не так давно обычные шалости, дошкольные нарушения не представляли никакой социальной опасности. Но, общество столкнулось с новой проблемой — асоциальным поведением детей.

Асоциальное поведение дошкольников — закономерный результат деформированной социально-экономической системы, недостатков в воспитательной системе, а также, к сожалению, бездуховности и низкого культурного уровня семьи.

Среди расстройств поведения специалисты выделяют 3 группы асоциального поведения.

1. Двойное поведение ребенка (дома хороший, в обществе плохой и наоборот).

2. Асоциальное поведение в коллективе (нарушение взаимоотношений в коллективе сверстников, жестокость, хулиганство, чрезмерная драчливость и дурашливость и др.).

3. Агрессивное поведение.

Формы асоциального поведения у дошкольников:

- ложь,
- воровство,
- сквернословие,
- прямая физическая агрессия (дерутся, толкаются, кусаются, плюются).

Причины возникновения такого поведения:

- генетически обусловленные предпосылки,
- психоневрологические нарушения,
- снижение уровня общей и коммуникативной культуры в современном обществе в целом,

- ошибки воспитания (проблемные семьи: жестокость по отношению к ребенку, равнодушие в семье, вседозволенность в семье).

Из-за чего возникает риск асоциального поведения у дошкольников?

1. Неврологические расстройства детей.
2. Общий невысокий уровень развития интеллекта ребенка.
3. Роль наследственности.
4. Все виды асоциального поведения гораздо чаще встречаются у мальчиков, чем у девочек.

В зависимости от причин агрессивности подбираются соответствующие методы коррекции:

- улучшение психологического климата в семье;
- демонстрация взрослыми бесконфликтного поведения;
- исключение физических наказаний;
- безусловное принятие ребёнка;
- налаживание эмоционального контакта;
- накопление опыта «совместной радости»
- предоставление возможности отреагировать возникшее нервное напряжение с помощью подвижных игр, физических упражнений.

Эффективной работа по профилактике и коррекции асоциального поведения будет, если педагоги ДОО и родители станут единомышленниками и союзниками в борьбе с проблемой ребёнка.