

# Дети и гаджеты

Информационные технологии прочно вошли в наш быт, перестав быть чем-то экзотическим. Давайте поговорим о том, **как использовать то положительное, что они могут дать и как избежать негативных последствий.**

Прежде всего родителям и дедушкам с бабушками надо помнить очень простое правило: **воспитание - это взаимодействие личностей, никакая машина его не заменит.**

Есть такая реклама: ребенку дали компьютер, папа доволен, что он дома, а не бегает на улице, где и бомжи, и пьяные, и наркоманы. Не пускать ребенка из дома - это не выход, гораздо сложнее воспитать сына или дочь так, чтобы они могли противостоять негативному влиянию улицы, они должны уметь общаться друг с другом, а компьютер навыков общения не дает.

Для малышей в два - три года важны сюжетно-ролевые игры. Допустим, ребенок - мишка, мама - лисичка, папа - зайчик. Мишка пошел в гости или в кино, как он должен себя там вести? Зайчик и лисичка ему подсказывают. **Малыш познает жизнь через игру**, а никакая компьютерная игра не заменит всего многообразия жизни.

К сожалению, в большинстве компьютерных игр или бесконечная борьба, или герой что-то ищет, или что-то подобное - игра, где смысл сводится к действию, исключая **человеческий, эмоциональный** компонент. Конечно, действие там более живое, краски яркие - это привлекает детей. Но дети, проводя часы за такими играми, адаптируются к той реальности, которую предлагает компьютер: отвечают словами компьютера, шагают, как роботы, воображая себя роботронами. К сожалению, **позитивного образа** компьютер пока не предлагает.

Некоторым родителям компьютер кажется удобной нянькой, занимающей ребенка с утра до вечера. Очень жаль, что мы уходим **от традиций**: мастерить игрушки самим, шить кукол, одежду для них. **Игра воспитывала и давала практические навыки.** Лишить ребенка игры - это то же самое, что

лишить взрослого человека работы. А компьютерная игра -это просто умение быстро нажать на нужную кнопку.

Сейчас стало появляться много игрушек умных, учитывающих детскую психологию, развивающих логическое мышление, память, обучающие чтению.

И все-таки без гаджетов сейчас трудно представить многие виды работы. Рано или поздно ребенок с ним все равно столкнется в жизни. И лучше, наверно, к нему привыкнуть с детства.

Самый лучший вариант освоения компьютера - детские игры с участием взрослого: попросите малыша правильно раскрасить картинку, провести нужную линию, нарисовать круг, квадрат, треугольник. Работая с мышкой от компьютера, ребенок развивает пальчики. Меняя на экране картинки, можно учить ребенка счету. Занимаясь на компьютере ребенок постепенно будет усваивать иностранные слова, запоминая те или иные команды.

Можно развивать речь: показывая на экране картинку, просить составить по ней рассказ. **В обучении компьютер должен играть вспомогательную роль, заниматься с ним следует 15-20 минут в день, а начинать в возрасте четырех-пяти лет.** Нельзя забывать о том, что это большая «нагрузка» на глаза.

А главное - воспитывать правильное отношение к компьютеру, чтобы ребенок считал его частью окружающего мира, а не себя - частью компьютера.