

# Игры на летний период

Родителям и летом не стоит забывать о речевых проблемах своих детей. Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

Основная трудность для родителей – нежелание ребенка заниматься. Помните, что основная деятельность детей – игровая. Все занятия должны строиться по правилам игры! Можно «отправиться» в путешествие по Сказочному королевству или пойти в гости к Незнайке. Плюшевый мишка или кукла тоже могут «побеседовать» с ребёнком.

Играть и заниматься с ребенком можно не только за столом дома, *но и по пути в магазин или в машине*. Уважаемые родители, **превратите дорогу в игру познавательную, развивающую, интересную** как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить его речь и мысли.



**Игра «Назови слова на заданный звук»** (закрепить умение выделять первый звук в слове) *по* очереди называть слова на выбранный звук.

**Игра «Что на что похоже»** (развитие связной монологической речи, развитие творческих способностей ребенка)  
Ребенку предлагается подобрать похожие слова.

*Белый снег похож на (что?) .... Густой туман похож на (что?) ....*

**Игра «Что для чего»** (активизация в речи сложных слов)  
Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы:

хлеб – в хлебнице	сахар – в сахарнице	конфеты – в конфетнице
суп – в супнице	салат – в салатнице	
перец – в перечнице	мыло – в мыльнице	соль – в солонке

**Игра «Цепочка слов»** (закрепить умение выделять первый и последний звук в слове)

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова. Например: кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста – и т.д.

**Игра «Один – много»** (образование множественного числа существительных):  
сорока – сороки, берёза - берёзы, машина -машины и т. д.

**Игра «Веселый счет»** (согласование числительного с существительным и прилагательным)

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, машины, окна.)

Давай их посчитаем. Один деревянная изба, две деревянных избы, три деревянных избы, четыре деревянных избы, пять деревянных изб и т. д.

Каждый день можно подбирать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом.



**Игра «Отгадай, что это»** (обогащение активного словаря)

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом. Например: Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи). Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие.... Двигается по дорогам, по воде, по воздуху....

**Игра «Назови ласково»** (упражнение в словообразовании):

синица – синичка, кошка-кошечка....

Освоив эти речевые игры, ребенок будет чувствовать себя более уверенно в любой компании. Это тоже очень важно для ребенка, идущего в школу. Он сможет предложить друзьям интересные игры, объяснить правила, объяснить свою точку зрения.

Читайте короткие стихи, сказки. Перечитывайте их много раз - не бойтесь, что это надоест ребенку. Дети гораздо лучше воспринимают текст, который они уже много раз слышали. Если это возможно, постарайтесь разыграть стихотворение - покажите его в лицах и с предметами.

**Отлично отдыхает и радуется в общении!**

