

Ребенок «глотает» и не выговаривает слова

Родителей часто волнует вопрос: «Почему ребенок отстает от сверстников в речевом развитии?». Зачастую только мама может понять, что говорит малыш, когда он не выговаривает слова и переставляет слоги местами. Как же помочь ребенку, который плохо выговаривает слова? Прежде всего надо знать причину таких трудностей. Причина: нарушение ритмического рисунка слов, то есть у ребенка нарушено слуховое восприятие, память, счет без наглядной опоры. Как научить ребенка выговаривать слова?

Чтобы исправить проблему неправильного выговаривания слов, необходимо проводить работу по формированию ритмических навыков: речь с движением, речь в определенном ритме, отхлопывание ритмов, простые логоритмические и танцевальные упражнения. **Цель** у всех этих заданий одна — **развивать чувство ритма, стимулировать восприятие ритмической структуры слова.**

Вот несколько заданий, подобранных по простому принципу — от простого к сложному, которые помогут исправить эту проблему — когда ребенок плохо выговаривает слова:

Развитие невербальных конструкций (развитие слухового восприятия). Для этого хорошо подойдут музыкальные инструменты.

Дидактическая игра «Отгадай, что звучало?» Взрослый демонстрирует, как звучат инструменты. Далее ребенок отворачивается, а взрослый издает звук каким-либо инструментом. Ребенок должен отгадать, что звучало.

Дидактическая игра «Тихо-громко». Ребенок должен отгадать, что звучало тихо, а что громко.

Дидактическая игра «Барабанщик». Взрослый показывает несложные ритмические рисунки, а ребенок повторяет — стучит по столу. Ритмические рисунки изображаются на бумаге (карточках). Пример: /-/-/ (где / — это хлопок, а – пауза), /-/-/ /-/-/, //-// и т. д.

Если у ребенка получается все легко, можно переходить на **словесные (вербальные) инструкции, но только с сохранными звуками** (которые не искажены у ребенка).
Работа над слоговой структурой слова.

Произнесение за взрослым слогов: только гласные (ау-уа-оа и др.), открытые слоги (БА-БА-БА;БА-БО-БА;БА-БО-БУ), обратные слоги (АП-АП-АП;ОП- АП-ОП),(АМА-АМА-АМА), слоги со стечением согласных (КВА-КВА- КВА),(ОВТ-ОВТ-ОВТ), сочетания слогов (АТНА-АТНА-АТНА).

Если ребенок без затруднения выполняет задания, можно переходить к следующим **играм со словами**: **Дидактическая игра «Попугай»**. Ребенок вслед за взрослым повторяет слова: дыня, вода, мыло, вата, кофе, муха, сова и т.д.

Дидактическая игра «Поймай мяч». Если ребенок затрудняется, можно в сопровождении с мячом. Взрослый кидает мяч и говорит первый слог, ребенок бросает обратно и говорит тот же слог. Затем взрослый произносит 2-й слог, ребенок повторяет. Далее целое слово и бросает мяч. Например: ДЫ-ДЫ, НЯ-НЯ, ДЫНЯ-ДЫНЯ.

Далее ребенок произносит вслед за взрослым предложения: Мою руки. Веду Галю. Машу Коле. Несу мыло. Даю маме. Вижу рыбу. Беру вещи.

Чистоговорки: Са-са-са, на носу оса. Ло-ло-ло, еду я в село. Ка-ка-ка, у меня рука. Га-га-га, у меня нога. Ва-ва-ва, на суку сидит сова. Ва-ва-ва, вот вода. Гуси-гуси — Га-Га-Га. У Бобы были бобы.

Затем можно поиграть в игры с трехсложными словами из открытых слогов: лопата, собака, кубики, сапоги, кабина, панама, утята, голова, малина и т.д.

Словесные игры на улице. Включают в себя предложения: Машина гудела. Ворона летала. Бараны бодали. Собаку ругали. Полено рубили.

Упражнение «Что из чего?» Дом из соломы. Газета из бумаги. Лопата из железа. Ракета из металла. Ворота из дерева. Сыр из молока. Мяч из резины.

Упражнение «Чей предмет?» Мамина монета. Папина машина. Катина панاما. Мишина газета. Васина бумага. Тетина бусина. Валины сапоги.

Дидактическая игра «Доскажи словечко». Взрослый произносит слова, а ребенок добавляет слог: КА : ата.. соба.. соро..; ДА: пома.. побе.. пого.. шара..; ДЫ: похо.. наря.. пара.. ; ТА: пала.. ребя.. каю.. защи.. рабо.. забо.. газе.. высо.. боло.. лопа.. воро.. охо.. копы.. раке.. галле..; ГА: бума.. вата.. теле.. доро.. раду.. кура.. белу..; НА: коро.. воро..; ВА :заба.., кана.., коро..; МА: пижа.. пана..; ША: копу.. кало.. поро.. афи...

Я надеюсь, что этот материал помог вам, уважаемые родители, и у вас «разыгралась» фантазия! Ведь впереди столько всего интересного и увлекательного! И кто, как не вы, поможет, подскажет, научит!