

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания (в группах Детского сада)

Для общеразвивающих групп детей раннего возраста

1. Федеральная образовательная программа Дошкольного образования. Приказ Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г.
2. *Парциальная образовательная программа «В кармашках детства: кукла» опирается на методологию образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»*
3. *Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий и ранний возраст / О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская; МО и МП Свердловской области, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.*

1. Социально-коммуникативное развитие

1. Белова О.Е. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе От рождения до школы.– Волгоград: Учитель, 2015. – 115с. Петрова В.И. Нравственное воспитание в детском саду. М.2010
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-128 с
3. Т.П.Гарнышева «ОБЖ для дошкольников» СПб,2005
4. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми с 1-2 лет. Методическое пособие.-2-е изд., доп.- М.:ТЦ Сфера,2017.-112с.-(От рождения до 3ех).
5. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности . Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие.- Воронеж: ООО «М-КНИГА»,2017-200с.
6. Найбуэр А.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий. Учебно- методическое пособие ФГОС 1-3 лет.-2 –е изд.испр. и доп. –М: МОЗАЙКА СИНТЕЗ ,2021.-336с.

2. Познавательное развитие

1. Пилюгина Э.Г. Игры – занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия, цвета, формы и величины. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007. – 120 с., илл
2. Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала М,2011.
3. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 48 с.

3. Речевое развитие

1. Томилова С. Д. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 книгах. - М.: Астрель, 2009. – 702 с., ил.
2. Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4 года. Пособие для педагогов и родителей. – М.: Оникс, 2010. – 272 с.
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128 с.
4. Подрезова Т.И. Материал к занятиям по развитию речи. Домашние животные и птицы. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 112 с.
5. Подрезова Т.И. Материал к занятиям по развитию речи. Овощи. Фрукты и ягоды. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 112 с.
6. Рымчук Н. Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики.

4. Художественно-эстетическое развитие

1. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 56 с., цв. вкл Штейнле Н.Ф. Изобразительная деятельность. Младшая и средняя группа. Разработка занятий. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2006. – 128.
2. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста . Методическое пособие для воспитателей и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.– 78 с.
3. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.-72с

5. Физическое развитие

1. Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. Игры и занятия с детьми раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2007. - 32 с.
2. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 88 с.
3. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 144.

Для общеразвивающих групп детей дошкольного возраста

1. Федеральная образовательная программа Дошкольного образования. Приказ Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г.
2. *Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамОцвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; МО и МП Свердловской области, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
3. Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н.С., Шелковкина Н.А. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие. Екатеринбург: ИРО, 2013. – 198 с.

1. Социально-коммуникативное развитие

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность», Санкт – Петербург, Детство – пресс, 2002 г.
2. Кукушкина Е.Ю., Самсонова Л.В. «Играем и учимся дружить. Социализация в детском саду», Москва, Сфера, 2013 г.
3. Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности. Средняя группа – М.; Мозаика – Синтез, 2015. – 160
4. Тимофеева Л.Л.» Планирование образовательной деятельности в ДОО «Старшая группа» - М. Центр педагогического образования, 2014, 320с.
5. Т.Ф.Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3 – 7 лет – М.; Мозаика – Синтез, 2015 – 112 с.; цв. Вкл
6. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Я – ребенок и я, и я имею право!». М, Скрипторий, 2007
7. Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками», Москва, Мозаика – Синтез, 2016 г.
8. Пашкевич Т.Д. «Социально – эмоциональное развитие детей 3 – 7 лет», Волгоград, Учитель, 2012 г.
9. Сигимова М.Н. «Формирование представлений о себе у старших дошкольников», Волгоград, Учитель, 2009г.
10. М.А.Панфилова «Лесная школа. Коррекционные сказки и настольная игра для дошкольников и младших школьников», М., Творческий центр, 2002 г.
11. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения», Москва, Мозаика – Синтез, 2009 г
12. Прилепко Е.Ф. «Пожарная безопасность для дошкольников», Москва, Скрипторий, 2009 г.
13. Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников», Санкт – Петербург, Детство – пресс, 2011 г.
14. Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД», Санкт – Петербург, Детство – пресс, 2011 г.
15. Шаламова Е.И. «Реализация образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями», Санкт – Петербург, Детство – пресс, 2012 г.
16. Лыкова, Шипунова «Огонь-друг,огонь-враг», «Дорожная азбука», «Опасные предметы и явления», «Азбука безопасного общения и поведения»
17. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет),
18. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет,
19. Блохина О. А., Терешева О. В. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сборник методических разработок,
20. Стеркина Р. Б., Авдеева Н. Н., Князева О. Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

2. Познавательное развитие

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России, старшая группа», Москва, Скрипторий, 2008 г.

2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России, подготовительная группа», Москва, Скрипторий, 2008
3. Е.А. Кудрявцева, Г.П. Попова «Наглядно – дидактический комплект «Конструирование из строительных материалов, 3 – 4 года», Волгоград, Учитель, 2014 г.
4. Е.А. Кудрявцева, Г.П. Попова «Наглядно – дидактический комплект «Конструирование из строительных материалов, 4 – 5 лет», Волгоград, Учитель, 2014 г.
5. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа, Старшая группа», М, Мозаика – синтез, 2014 г.
6. Матова В.Н. «Краеведение в детском саду», Санкт – Петербург, Детство – пресс, 2014 г.
7. Деркунская В.А., Ошкина А.А. «Игры – эксперименты с дошкольниками», Москва, Центр педагогического образования, 2013 г.
8. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников», Москва, Мозаика – Синтез, 2014 г.
9. Иванова А.И. «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду», Москва, Сфера, 2007
10. Бойчук И.А. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством, старшая группа», Санкт – Петербург, Детство – пресс, 2013 г
11. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду для занятий с детьми 4 – 5 лет», М, Мозаика – Синтез, 2014 г.
12. Мариничева О.В., Елкина Н.В. «Учим детей наблюдать и рассказывать : времена года», Ярославль, Академия развития, 2001 г
13. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа», М, Мозаика – синтез, 2014 г.
Речевое развитие
14. Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе», Москва, Мозаика – Синтез, 2008
15. Гин С. «Занятия по ТРИЗ в детском саду», Москва, 2008 г.
16. Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада», Москва, Мозаика – Синтез, 2008 г.
17. Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада», Москва, Мозаика – Синтез, 2007 г.
18. Максаков А.И. «Правильно ли говорит ваш ребенок», Москва, Мозаика – Синтез, 2006
19. Помораева, Позина «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа
20. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа
21. Новикова В. П. Математика в детском саду (5-6 лет),
22. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада.
23. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП» младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.– 64с.
24. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Младшая группа. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2016. – 80 с.
25. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду». Младшая группа. –М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2015. – 84 с.

3.Речевое развитие

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет),
2. Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа.
3. Книга для чтения в детском саду и дома: 2 – 4 года. Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. Гербова В.В. и др. – М.: ОНИКС 21 век, 2005.-272 с.

4. Гербова В.В. «Развитие речи: -младшая группа». –М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.– 96с.
5. Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3-7 лет». – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2016.-112с.

4. Художественно-эстетическое развитие

1. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада», Москва, Мозаика – Синтез, 2010 г.
2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада», Москва, Мозаика – Синтез, 2011
3. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду для занятий с детьми 2 – 7 лет», Москва, Мозаика – Синтез, 2008 г.
4. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», Москва, Мозаика – Синтез, 2016 г.
5. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», Москва, Мозаика – Синтез, 2016 г.
6. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).
7. Васина Н.Н. «Бумажные чудеса», Москва, Айрис – пресс, 2015 г.
8. Румянцева Е.В. «Аппликация. Простые поделки», Москва, Айрис – пресс, 2015 г.
9. Гаврилова В.В. «Декоративное рисование с детьми 5 – 7 лет», Волгоград, Учитель, 2014 г
10. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа
11. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 112с.
12. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 64с.

5. Физическое развитие

1. А.А.Чеменева, Т.В. Столмакова Система обучения плаванию детей дошкольного возраста – СПб. : «Издательство Детство-пресс», 2011. – 336 с
2. Аква-гимнастика для детей - обучающая видеопрограмма 38 минут. Россия – 2009.
3. Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения», Москва, Мозаика – Синтез, 2016 г.
4. Е. К. Воронова"Программа обучения детей плаванию в детском саду. Детство-пресс.2010-80с
5. И.М. Булах, Плавание от рождения до школы
6. И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010,- 96.
7. М.Д.Маханева, Г.В.Баранова Фигурное плавание в детском саду. Сфера. 2009 – 64с
8. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Младшая группа», Москва, Мозаика – Синтез, 2015 г.
9. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», Москва, Мозаика – Синтез, 2015 г.
10. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Старшая группа», Москва, Мозаика – Синтез, 2015 г.
11. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа», Москва, Мозаика – Синтез, 2015 г.
12. Пензулаева «Комплексы утренней гимнастики от 3до 7 лет», Москва, Мозаика – Синтез, 2015 г.
13. Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду для занятий с детьми 2 – 7 лет», Москва, Мозаика – Синтез, 2008 г.
14. Тимофеева Е.А. Осокина Т.И. Обучение плаванию в д/с М. 1991 – 160с
15. Т.А. Гусева, Т.О. Иванова «Картотека сюжетных картинок. Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста», Санкт – Петербург, Детство – пресс, 2013 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы»: Методическое пособие/ Под ред. Г.М. Киселёвой, Л.И.Пономаре вой.- М.: ТЦ Сфера, 2008.- 176с.
2. «Программа развития». Лаптева Г.В.
3. «Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно – транспортных ситуациях. – Толстикова О.В., Гатченко Т.Г., - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». 2011г. – 75 с.
4. Предупреждение речевых нарушений детей дошкольного возраста. Методические рекомендации. / Толстикова О.В., Царева М.В., Костромина О.В. – Екатеринбург: ИРРО.- 2010. – 57с.
5. Детские частушки, шутки,прибаутки. / Сост. Бахметьева Т.И., Сополова Г.Т. – Ярославль. 1997.
6. «Подвижные игры народов Урала». – Екатеринбург: ИРРО. – 2009. Составители: Толстикова О.В., Васюкова С.В., Морозова О.И., Воронина С.Н., Худякова Т.А., Баталова Н.А., Крючкова Г.А., Крыжановская Л.А. «Игры на асфальте». Методические рекомендации / Сост. Воронцова О., Воробьёва Л. – Екатеринбург: ИРРО. – 2009.