

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 106 комбинированного вида»

Утверждено приказом № 101
заведующего Д/с № 106
от «18» августа 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Детского сада № 106
реализующего
образовательную программу дошкольного образования

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 106 комбинированного вида», разработанной в соответствии с ФОП ДО

Учебный план МБДОУ Детский сад № 106 на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г. (далее - ФГОС ДО),
- Федеральная образовательная программа Дошкольного образования. Приказ Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г. (далее – ФОП ДО).
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. № 32 СанПин2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав Детского сада № 106, утверждённый приказом № 78 от 01.02.2016г. начальника ОМС «Управление образования» города Каменска-Уральского;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 14685 от 25.01.2012 года.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Структура учебного плана

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества занятий по направлениям развития дошкольников с указанием времени в течение недели, месяца и учебного года.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса в следующем соотношении:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. В ней предусмотрен объем занятий, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Она отражает специфику Детского сада с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах детской деятельности и отражены в календарном планировании педагогов.

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом части формируемой участниками образовательного процесса. Часы занятий в подгрупповой, групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение дня соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи":

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей с 1 года до 2 лет и с 2 до 3 лет не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 90 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;
 - образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.
- Таким образом, учебный план МБДОУ «Детский сад № 106 комбинированного вида» соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Детский сад № 106 функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием в общеразвивающих группах, с 10- часовым пребыванием в группах компенсирующей направленности (с ЗПР, с НОДа).

В 2025-2026 учебном году в учреждении функционирует 7 общеразвивающих групп, из них:

- одна группа I раннего возраста (с 1 до 2 лет),
- одна группа II раннего возраста (с 2 до 3 лет),
- одна II младшая группа (с 3 до 4 лет),
- одна средняя группа (с 4 до 5 лет),
- одна старшая группа (с 5 до 6 лет),
- две подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет),

Во всех возрастных группах, обязательная часть Плана включает в себя реализацию образовательной программы - дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в виде совместной деятельности взрослого и детей, как в обязательной части, так и в различных режимных моментах.

Объем общей образовательной нагрузки в неделю:

В группах раннего возраста – 10 занятий

В младших группах – 10 занятий

В средних группах – 11 занятий

В старших группах 13-15 занятий

В подготовительных к школе группах - 13-15 занятий

План организации образовательной деятельности для детей от 1 года до 7 лет

Образовательная область	Виды организованной деятельности	1 раннего возраста 1-2 года	2 раннего возраста 2-3 года	Младшая 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовит к школе группа 6-7(8) лет
Объём нагрузки на ребенка							
Обязательная часть							
	Длительность занятия в первую пол. дня	4-8(10) мин/ 1	10 мин/1 занятие	15мин / 2 30 мин	20 мин./ 2 40 мин	25 мин./ 2 50 мин	30 мин./ 2, 3 60, 90 мин
	Длительность занятия во вторую пол. дня	4-8(10) мин/ 1	10 мин/1 занятие	-	-	25 мин / 1	30 мин / 1
Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
	Со строительным материалом	1					
	С дидактическим материалом	2					
	Ребенок и окружающий мир						
	Математическое развитие		1	1	1	2	2
	Основы науки и естествознания		1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература		2	1	1	1	1
	Развитие речи. Основы грамотности					1	1
Социально-коммуникативное развитие	Интегрировано в другие образовательные области. Специально организованных занятий не проводится.						
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		1	1	1	1	1
	Лепка/конструирование		1				
	Лепка/аппликация/ручной труд			1	1	1	1
	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Развитие движений	2					
	Физическая культура		2	2	2	2	2
	Плавание в бассейне д/с			1	2	2	2
Всего по количеству НОД:		10	10	10	11	13	13
		Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Коррекционная работа	педагог-психолог		-	-	Вынесено в индивид работу	Вынесено в инд. и подгр. работу	Вынесено в инд. и подгр. работу
	учитель-логопед		-	-	-	Вынесено в инд. и подгр. работу	Вынесено в инд. и подгр. работу
Итого в неделю:		10	10	10	12	15	15