

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад № 106 комбинированного вида»

Утверждено приказом № 125  
заведующего Д/с № 106  
от « 29 » августа 2023г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Детского сада № 106**

реализующего

Адаптированную образовательную программу дошкольного образования  
для детей с задержкой психического развития

## **Пояснительная записка**

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру непосредственно образовательной деятельности и дополнительного образования дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации адаптированной образовательной программы, разработанной на основании ФАОП ДО и ФГОС ДО

Учебный план МБДОУ Детский сад № 106 на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г. (далее - ФГОС ДО),
- Федеральная адаптированная образовательная программа Дошкольного образования. Приказ Минпросвещения России № 1022 от 24.11.2022 г. (далее – ФАОП ДО).
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. № 32 СанПин2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав Детского сада № 106, утверждённый приказом № 78 от 01.02.2016г. начальника ОМС «Управление образования» города Каменска-Уральского;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 14685 от 25.01.2012 года.

### **Основные цели учебного плана:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

### **Структура учебного плана**

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

младшая группа (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин в неделю;

средняя группа (дети пятого года жизни) – 4 часа в неделю;

старшая группа (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 мин в неделю;

подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин в неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

для детей 4-го года жизни – не более 15 мин;

для детей 5-го года жизни – не более 20 мин;

для детей 6-го года жизни – не более 25 мин;

для детей 7-го года жизни – не более 30 мин.

С целью предупреждения переутомления детей проводятся физкультминутки, перерывы не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

в старшей и подготовительной к школе группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

Организованная образовательная деятельность преимущественно проводится в первой половине дня, для детей среднего и старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной нагрузки детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Также строго регулируется сочетание видов образовательной деятельности, с целью профилактики утомления детей.

Длительность - не более 20-30 минут в зависимости от возраста. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера организуется динамическая пауза. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Во всех группах компенсирующей направленности организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам (5-7 детей), малыми подгруппами (2-3 ребенка) и индивидуально. Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой. Объем учебной нагрузки в течение дня соответствует

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Вся психолого-педагогическая работа ДО строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Ведущим специалистом в группе для детей с ЗПР является учитель-дефектолог. Коррекционная работа осуществляется учителем-дефектологом через подгрупповую и индивидуальную работу в соответствии с учебным планом и планом специалиста. Учитель-логопед проводит подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми старшего дошкольного возраста, нуждающимися в коррекции речевого развития по заключению ЦППМК.

В ноябре и середине учебного года (январе) организуются недельные каникулы («Неделя игры и игрушки» и «Неделя зимних игр и забав»), во время которых проводятся организованная образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного цикла.

Коррекционно-развивающая работа проводится по индивидуальным планам работы с детьми.

В летний период жизнь детей максимально перемещается на детские площадки, на участке детского сада проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии. Время прогулки в летний период увеличивается.

## План организации образовательной деятельности для детей с ЗПР

Образовательная область	Направления развития		3-4 года с ЗПР	4-5 лет с ЗПР	5-6 лет с ЗПР	6-7 лет с ЗПР
Длительность НОД/ количество в день			15 мин / 2 занятия	20 мин /2 занятия	25 мин./ 2-3 занятия	30 мин./ 3-4 занятия
Образовательная нагрузка в день: 1 пол /2 пол дня			30 мин: 30 / -	40 мин: 40 / -	50 мин-1ч. 15 мин: 50/25	1,5-2 часа:1,5ч/30мин
Познавательное развитие	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)		4(Д)	1(Д)	1(Д)	1(Д)
	Математическое развитие		-	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)
	Основы науки и естествознания		-	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)
Речевое развитие	Развитие речи		-	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)
	Подготовка к обучению грамоте		-	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)
	Ознакомление с художественной литературой		<b>Вынесено в совместную деятельность на вторую половину дня</b>	<b>Вынесено в совместную деятельность на вторую половину дня</b>	<b>Вынесено в совместную деятельность на вторую половину дня (В)</b>	<b>Вынесено в совместную деятельность на вторую половину дня (В)</b>
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-продуктивное творчество	Рисование	1 (В)	1 (В)	2 (В)	2 (В)
		Лепка	0.5 (В)	0.5 (В)	0,5 (В)	0,5 (В)
		Аппликация	0.5 (В)	0.5 (В)	0,5 (В)	0.5 (В)
		Конструирование		0.5 (В)	0.5 (В)	0.5 (В)
		Ручной труд		0.5 (В)	0.5 (В)	0.5 (В)
Музыкальное развитие		2 (М.р)	2 (М.р)	2 (М.р)	2 (М.р)	
Физическое развитие	Физическая культура		1 (И.Ф.)	1 (И.Ф.)	2 (И.Ф.)	2 (И.Ф.)
	Плавание в бассейне д/с		2 (И.Ф.)	2 (И.Ф.)	2 (И.Ф.)	2 (И.Ф.)
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие		1 (В)	1 (В)-	1 (В)	1 (В)
<b>Всего по количеству занятий:</b>			12	14	16	16
Виды организованной деятельности			3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7(8) лет
			дети с ЗПР	дети с ЗПР	дети с ЗПР	дети с ЗПР
Индивидуально-подгрупповые занятия по коррекции речи и мышления			<b>Вынесено в совместную деятельность</b>	<b>Вынесено в совместную деятельность</b>	<b>Вынесено в совместную деятельность</b>	<b>Вынесено в совместную деятельность</b>
Индивидуально-подгрупповые занятия с педагогом-психологом			<b>Вынесено в совместную деятельность</b>	<b>Вынесено в совместную деятельность</b>	<b>Вынесено в совместную деятельность</b>	<b>Вынесено в совместную деятельность</b>
Итого в неделю:			12	14	16	16