

«Формирование навыков этикета детей среднего дошкольного возраста»

С какого **возраста** следует начинать обучение **этикету**?

Многие **родители могут удивиться**, если узнают, что **правилам этикета** нужно начинать учить ребёнка с рождения.

Стандарт **дошкольного образования**, выдвигает ряд требований к социально-личностному развитию его воспитанников. К числу этих требований относятся:

- развитие положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности **детей**;
- формирование у **детей социальных навыков**: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умений договариваться, соблюдать очерёдность, устанавливать новые контакты.

Исходя из выдвигаемых требований, ознакомление **дошкольников** с правилами и нормами **этикета** начинается с первого дня посещения ребёнком детского сада и продолжается на протяжении всего времени пребывания ребёнка в ДОО.

Необходимый настрой на **этикетное** поведение создаёт установленный порядок в группе, выработанный совместными усилиями воспитателя и **детей**. Для воспитания **этикетного** поведения необходимы определённые условия.

Основные правила этого порядка можно сформулировать так:

- Проявляем к каждому дружеское участие и терпение;
- Сопереживаем и стремимся оказать помощь друг другу;
- Доброжелательно воспринимаем каждого из своих товарищей;
- Не отказываемся в участии в играх и упражнениях;
- Не стесняемся своего незнания и неумения;
- Не боимся ошибаться сами и не смеёмся над ошибками других.

В результате постепенно у **детей** формируется интерес к правилам поведения, желание их выполнять.

Формирование правил и **этикетных норм поведения в дошкольном возрасте** ведётся в трех основных направлениях:

- Столовый **этикет**
- Речевой **этикет**
- Гостевой **этикет**

В 4-5 лет **детей** продолжают учить сохранять правильную позу во время еды. Совершенствуется умение **детей пользоваться ложкой**, вилок, бумажной салфеткой. Дети учатся способам общения за столом, демонстрировать специальные речевые формулы («Подай (подайте, пожалуйста); «Будь добр (будьте добры, передай пожалуйста); «*Спасибо*», «*Пожалуйста*», «*Благодарю*»). Продолжается знакомство **детей с тем**, что, как и чем едят (печенье, конфеты, ягоды, фрукты из компота, сосиски, омлет, пирожки и др.). Расширяются знания **детей о сервировке стола** (*завтрак, обед*) и столовых приборах (*суповая тарелка, нож, чайная ложка*). Формируется эстетическое отношение к сервировке стола, дети упражняются в умении аккуратно расставлять посуду и столовые приборы.

Ознакомление с речевым **этикетом**:

В 4-5 лет закрепляются **навыки** приветствия при встрече знакомых, прощания при расставании; дети учатся самостоятельно без напоминания применять в речи вежливые слова: «*спасибо*», «*пожалуйста*», «*извините*», благодарить за оказанную услугу, подаренный подарок и т. д.

Договариваться между собой, обращаться к взрослым уважительно, на «*Вы*»; не оскорблять других **детей**; не ябедничать; в случае проступка просить прощения, сдерживать свои отрицательные эмоции.

Разговаривая с собеседником, смотреть на него, не перебивать чужой разговор; задавать вопросы в конце беседы. Если собеседник начинает вести себя неподобающим образом, могут сделать ему замечание.

В **среднем дошкольном возрасте** дети активно усваивают правила общения со сверстниками и взрослыми, знакомятся с гостевыми правилами общения:

Во-первых, отправляясь к знакомому или другу, нужно взять из дома хорошее настроение.

Во-вторых, нельзя чего-то требовать от хозяина дома. Ребенок должен знать, что в гостях не следует ничего трогать без разрешения. А тем более требовать! Вот тут могут прийти на помощь "волшебные" слова, которыми малыш может попросить то, чего ему хочется, у хозяина дома.

В-третьих, нельзя сидеть допоздна. Даже если очень хочется, даже если не все игры были переиграны, а дела переделаны, то есть уйти домой нужно тогда, когда решат **родители**.

Также дети знакомятся с правилами приема гостей, если к малышу пришел друг, то ребенок должен знать о том, как себя нужно вести:

1. Делиться своими игрушками и вещами.
2. Не обижать и не задирать гостя.
3. Угощать сладостями и лакомствами.
4. Развлекать гостя, чтобы ему не было скучно и тоскливо.

При ознакомлении **детей** в детском саду с правилами **этикета**, уделяется внимание внешнему виду **детей**, как правило, к пяти годам дети самостоятельно могут контролировать свой внешний вид.

Самостоятельно, по мере надобности умывают лицо, моют руки, используют при необходимости носовой платок; устраняют беспорядок в своем внешнем виде и помогают это делать другим детям.

Наряду с основными видами **этикета**: столовый (правила общения во время еды, речевой (правила общения со сверстниками и взрослыми, гостевой **этикет** (правила поведения в гостях, **детей дошкольного возраста** в детском саду знакомят с основными правилами других видов **этикета**:

- выходной (правила поведения в общественных местах для отдыха, например, театре или кино)
- семейный (правила общения между членами семьи, в том числе, старшими и младшими)

- телефонный (*правила общения при разговоре по телефону*)
- пассажирский (*правила поведения в транспорте*)

К пяти годам ребенок должен осознать необходимость обучения хорошим манерам — это поможет ему в общении со сверстниками и взрослыми.

Важная роль в обучении отводится не только воспитателям детских **дошкольных учреждений**, но и **родителям**. Ведь примером для подражания и единственным авторитетом для ребенка в **раннем детстве и дошкольном возрасте** являются мама и папа.

Также **родители должны понимать**, что на развитие их малыша значительное влияние оказывает и его окружение. Чтобы ребенок имел хорошие манеры, необходимо ограничить его контакты с теми людьми, которые ими не обладают.

При соблюдении единых требований со стороны всех взрослых, **родителей**, педагогов, при системной работе мы можем добиться того, что дети усвоят принятые нормы поведения, правила **этикета**.

Слова «*Какой воспитанный ребенок!*», брошенные кем-то знакомым или незнакомым, звучат музыкой для **родительских ушей**. Они горды за свое чадо и за себя, так как сумели привить ему правила хорошего тона.