

Консультация для родителей "Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста"

Родителей всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка и как правильно подготовить его к школе. Учеными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. Учителя отмечают, что первоклассники часто испытывают серьезные трудности с овладением навыков письма. Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.

Для овладения навыком письма необходима определенная функциональная зрелость коры головного мозга. Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребенка в школе. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

В дошкольном возрасте важна именно **подготовка к письму, а не обучение ему**. И подготовка должна начинаться задолго до поступления в школу.

Родители, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, решают сразу две задачи: во-первых, косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребенка, во-вторых, готовят к овладению навыков письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

Упражнения для развития мелкой моторики рук:

1.Пальчиковая гимнастика (Пальчиковые игры) - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т. д. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Игра «Паучок»

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки (*пальцы одной руки «бегут» по предплечью и по плечу другой руки*)

Дождик с неба вдруг полил (*обеими кистями изображаем дождик*)

Паучков на землю смыл (*стряхивающие движения*)

Солнце стало пригревать (*раскрытыми ладошками изображаем солнце*)

Паучок ползёт опять,

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять по ветке (*аналогичные движения*)

Игра "Не плачь, куколка моя"

Не плачь, куколка моя,

Остаешься ты одна.

Не могу с тобой играть

Нужно мне перестирать:

Твои платья и носки,

Твои юбки и чулки,
Свитер, варежки, жакет,
Шапочку, цветной берет.
Я налью воды чуток,
В таз насыплю порошок.
Пену снежную взобью,
Постираю и пойду.
Пока светит солнышко,
Натяну веревочку.
К ней одежду прикреплю,
Ветерком все посушу.
Утюгом туда-сюда
Белье быстро глажу я.
Поработали вдвоем,
А теперь и отдохнем.

(на первые четыре строчки имитировать укачивание куклы. затем загибать поочередно пальцы. Далее имитировать движения, описанные в стихотворении. На последние строчки положить ладони на стол или на колени)

Игра "Лошадки"

По дороге белой, гладкой
Скачут пальцы, как лошадки.
Чок-чок-чок, чок-чок-чок.

Скачет резвый табунок *(Пальчики "скачут" по столу в ритме стихотворения)*

2.Графические упражнения:

"Штриховка" Нарисуйте картинку, например, фрукт или овощ и дайте ребенку заштриховать картинку прямыми ровными линиями, не выходя за ее контуры.

"Обведи рисунок" Нарисуйте картинку и дайте ребенку обвести рисунок точно по линиям, не отрывая карандаш от бумаги.

"Соедини по точкам" Нарисуйте картинку пунктирными линиями и дайте ребенку соединить пунктиры (точки) одной сплошной линией, не отрывая карандаш от бумаги.

"Нарисуй фигуры" Нарисуйте две геометрические фигуры: одну большую, другую маленькую, дайте ребенку нарисовать внутри большой фигуры, постепенно уменьшающиеся такие же фигуры, а вокруг маленькой – постепенно увеличивающиеся фигуры. Касаться стенок предыдущей фигуры нельзя. Чем больше получится фигур, тем лучше.

"Нарисуй такую же картинку" Нарисуйте любую картинку и дайте ребенку повторить ваш рисунок.

"Дорисуй картинку" Нарисуйте левую половину картинки и дайте ребенку дорисовать правую половину рисунка.

При выполнении заданий необходимо следить, чтобы ребёнок правильно держал карандаш.

Чем еще можно позаниматься с ребенком, чтобы развить ручную умелость?

разминать пальцами пластилин, глину, лепить;

- нанизывать крупные и мелкие пуговицы, бусинки, шарики на нитку;
- выкладывать палочками контуры предметов;
- играть с конструктором, мозаикой, кубиками;
- играть с песком, водой, природным материалом (фасолью, горохом, крупой);
- резать ножницами (симметричное вырезание, аппликация, а также вырезание ножницами различных фигурок)
- рисовать различными материалами (ручкой, карандашом, мелом, цветными мелками, акварелью, гуашью).