

Наказывать или прощать?

Нередко мы, взрослые, сами провоцируем ребёнка на плохое поведение требованиями, с которыми он не может справиться. Важно понять: мы должны научиться быть последовательными и спокойными, твёрдыми, но доброжелательными, осознать, что ребёнку нужна не только наша любовь, но и уважение. Любой ребёнок, даже самый непослушный, вправе рассчитывать на наше понимание, помощь и поддержку. Неслучайно в Международной Конвенции ООН о правах ребёнка определено, что «родители обязаны: заниматься воспитанием своих детей; заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии; обеспечивать, защищать права и интересы своих детей; ... воспитывать детей, исключая пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение».

Недопустимы, даже в критических ситуациях, выражения: «терпеть не могу», «у меня нет больше сил», «ты меня извёл, надоел». Постоянно повторяемые, эти выражения перестают быть значимыми для ребёнка, он их просто не замечает.

Не разговаривайте с ребёнком раздраженно, всем своим видом показывая, что он отвлекает вас от более важных дел, чем общение с ним. Извинитесь, если не можете сейчас уделить ему время, и обязательно поговорите с ним позже. Во время разговора помните: важны тон, мимика, жесты – без демонстрации недовольства, раздражения, нетерпения. На них ребёнок реагирует сильнее, чем на слова. Разговаривая, задавайте вопросы, требующие развёрнутого ответа. Поощряйте ребёнка в ходе разговора, покажите, что вам интересно и важно то, о чем он говорит.

Не оставляйте без внимания любую детскую просьбу. Если её нельзя выполнить по какой-то причине, не отмазывайтесь, не ограничивайтесь коротким «нет», а объясните причину отказа.

Никогда не наказывайте, если проступок совершен впервые, случайно или из-за ошибки взрослых.

Не отождествляйте поступок и ребёнка. Тактика «Ты плохо себя ведёшь – ты плохой» порочна, она закрывает выход из ситуации, снижает самооценку, порождает страх.

Обязательно объясняйте, в чём заключается проступок и почему так вести себя нельзя. Не стоит злословить по поводу проступка, напоминать о нём, стыдить ребёнка перед другими взрослыми и сверстниками. Это унижает, рождает обиду и боль. Ребёнок может, не осознавая, ответить тем же.

Не ставьте в пример непослушному ребёнку хороших братьев и сестёр, сверстников по группе, укоряя его тем, что есть нормальные дети.

Практика показывает, что взрослые очень скупы на одобрение и похвалу. На вопрос, часто ли тебя хвалят, дети обычно отвечают долгим молчанием. Обращать внимание только на проблемы очень легко. А вот увидеть наметившееся улучшение непросто. Но без поддержки взрослого ребёнок его тоже не заметит. Одобрение и похвала стимулируют ребёнка, повышают мотивацию на успех. Замечания, угрозы, наказания иногда бывают эффективны, но срок действия таких мер кратковременный. У большинства детей они вызывают обиду, тревогу, усиливают боязнь неудачи. А тревога и боязнь провоцируют новые проступки, хотя страх наказания создаёт иллюзию позитивного изменения ситуации.

Благородные поступки детей, пусть незначительные, необходимо замечать и оценивать. Одобрение взрослых помогает ребёнку убедиться в правильности своих действий, вызывает желание повторить их.