

## **Консультация для родителей**

### **«Развитие речи детей раннего возраста через дидактическую игру»**

Игра – основной вид деятельности детей. Таким образом, игра реализует обучающую (которую преследует воспитатель) и игровую (ради которой действует ребёнок) цели.

В игре выстраивается система взаимоотношений дошкольника с внешним миром, развиваются психические функции, среди которых речь занимает основное место. Ребёнок, свободно выражая свои мысли и чувства, развивает в игре речевые навыки.

Одной из форм обучения является дидактическая игра, которая позволяет сделать любой учебный материал увлекательным, вызывает у детей интерес к познанию, облегчает процесс усвоения знаний.

Дидактическая игра имеет определённую структуру.

- дидактическая задача
- игровая задача
- игровые действия
- правила игры
- результат (подведение итогов)

Приведу несколько дидактических игр, которые использую в работе с детьми раннего возраста.

#### *Дидактическая игра «Собери котят»*

Задачи: учить находить одинаковые картинки; учить называть животных и выделять их.

Собрать котят для мамы кошки, различая их среди других животных.

Правильно собрать котят, выделяя их среди других животных.

Ход игры:

Воспитатель выставляет картинки животных: 5 котят, 5 утят, коза, поросенок, кошка. Затем показывает картинку с мамой-кошкой, которая плачет и говорит: «Мама-кошка гуляла со своими котятами и они перепутались с другими животными. Помогите кошке собрать своих котят.

Дети находят картинки с котятами и ставят рядом с кошкой.

### *Дидактическая игра «Назови детёнышей»*

Задачи: учить называть животных и их детёнышей; активизировать речь детей.

Помочь животным найти своих детёнышей.

Игровое правило: не ошибаться, называя животных и правильно подобрать им животных.

Ход игры:

Воспитатель выставляет хаотично картинки детёнышей животных, а внизу картинки взрослых животных и говорит: «Мамы – животные гуляли со своими детками, а они все разбежались. И теперь мамы не могут найти своих детёнышей. Давайте им поможем»

Дети называют животное и подбирают ему детёныша, повторяя за воспитателем его название.

Таким образом, используя дидактические игры в системе обучения, можно не только развивать умственные способности ребёнка и правильную речь, но и формировать знания об окружающем мире.

1.