

Консультация для родителей «Как подготовить ребенка к школе»

Подготовка ребёнка к школе – фундамент для успешного обучения. Важно не только дать базовые навыки письма, счёта, чтения, но и обеспечить достаточное развитие речи, научить контактировать со сверстниками и взрослыми. Чем шире кругозор у первоклассника, тем проще заявить о себе в новом коллективе, завоевать авторитет.

Подготовка ребенка к школе это очень тяжелая и ответственная работа, к выполнению которой следует подойти очень серьезно каждому **родителю**, а особенно **родителям первоклассников**. Во время **подготовки** взрослым придется решить немало вопросов и много чему научить своего **ребенка**.

Как психологически **подготовить деток к школе** советы **родителям**:

Больше читайте. Приобретайте интересные и познавательные книги и читайте их детям. После того как книга или какая-то ее часть была прочитана не поленитесь ответить на вопросы, которые могли возникнуть у **ребенка**, обсудите с ним прочитанное, попросите его примерить рассмотренную ситуацию на себе и объяснить как бы он себя повел. Подбирайте литературу соответственно возрасту **ребенка**, так как слишком сложные произведения он еще не сможет понять, и их ему даже будет не интересно слушать. Просите **ребенка** пересказывать рассказанные вам сказки и прочитанные книги. Таким образом, будет развиваться речь малыша, он будет пополнять свой словарный запас и пр.

Больше разговаривайте. Если вы куда-нибудь идете или едете, старайтесь вовлечь **ребенка в разговор**. Обсудите с ним погоду, окружающую местность, попросите его рассказать стишок и пр. Объясняйте ему все, что он видит, рассказывайте, каких видите птиц, какие вокруг растут дерев, какие звуки, откуда идут и кто их издает и т. д. По возможности старайтесь объяснять **ребенку** похождение не понятных ему слов.

Играйте в игры. Играйте в игры голосовые типа «*Города*», «*Съедобное несъедобное*», учите **ребенка сравнивать вещи**, преувеличивать и приуменьшать. Научите **ребенка** в игровой форме ориентироваться в пространстве (*лево, право, назад, вперед*).

Играйте с сыном или дочкой в «*Школу*», меняйтесь ролями «*учитель – ученик*». Уроки – не дольше 15 минут, обязательны паузы, физкультминутки. Хвалите маленького ученика, давайте советы в корректной форме;

Показывайте личным примером, как преодолевать трудности. Не разрешайте бросать дело на полдороге, подскажите, посоветуйте, но не дорисовывайте (*дописывайте, доскладывайте*) за ребёнка. Окончите дело вместе, но не вместо ребёнка;

Откажитесь от излишней опеки. Вы никак не отвыкнете обращаться с сыном или дочкой, как с маленьким, не даёте действовать

самостоятельно? Подумайте, комфортно ли будет маленькому неумехе в детском коллективе, если он один не сможет быстро одеться или завязать шнурки. Избежать насмешек, обидных прозвищ поможет признание права ребёнка на самостоятельность. Поощряйте стремление к независимости, учите одеваться, раздеваться, правильно кушать, справляться со шнурками и пуговицами;

Учите общаться со сверстниками, чаще ходите в гости, организовывайте игры во дворе, если детки не всегда находят общий язык, тоже участвуйте в играх, подсказывайте, как играть и не ссориться. Никогда не смейтесь над сыном или дочкой при детях (*с глазу на глаз тоже*): низкая самооценка – причина многих бед, неуверенности в себе;

Расскажите, что нужно отстаивать свои интересы без криков и кулаков, цивилизованными методами. Учите самоуважению, объясняйте, почему не стоит проявлять излишнюю боязливость либо агрессивность. Смоделируйте несколько ситуаций, которые часто возникают в **школе** при общении сверстников, подумайте, каков выход. Выслушайте мнение ребёнка, предложите свой вариант, если сын или дочка не знают, как поступить. Будьте внимательны к интересам ребёнка, учите правилам общения, побуждайте к хорошим делам и поступкам.

Создавайте положительную мотивацию, объясняйте, зачем нужно учиться. Расскажите сколько нового и интересного детки узнают на уроках;

Объясните, что такое дисциплина, для чего нужна тишина в классе во время объяснений нового материала. Учите задавать вопросы, если что-то непонятно, скажите, что учитель не может спросить у каждого, как усвоен материал. Ученики тоже должны думать о себе и максимальном получении знаний;

Тренируйте память. Тренировать память помогает разучивание стихотворений и песенок. Такой навык очень сильно облегчит вам разучивание стихов **школьной программы**. Старайтесь сейчас выбирать легкие, интересные произведения с простыми рифмами и понятными словами.

Развивать мелкую моторику рук необходимо для того чтобы в **школе ребенку** было легче научиться писать и делать это красиво. Прекрасным способом развития моторики рук **дошкольников является игра с конструктором**. **Родители** так же могут приобрести специальные тетради и совершать первые попытки письма – рисование по клеточкам, последовательное соединение цифр в рисунок, рисование по пунктиру и пр.

Ежедневные даже непродолжительные минут по 20-30 день, но правильно выстроенные занятия, помогут **ребенку подготовиться к «новой» жизни**.