

«Как грамотно организовать досуг детей дома в период пандемии» — советы родителям

В настоящее время проблема о том, как правильно организовать свободное время детей дома, очень актуальна. Закрыты дошкольные учреждения. Как же распланировать день, чтобы дети имели возможность общаться, развлекаться и развиваться?

Ребенку дошкольного возраста, в отличие от школьника, нужно помочь организовать свою деятельность. И здесь ведущую роль выполняют взрослые.

Прежде всего, родители должны организовать распорядок дня детей так, чтобы он как можно меньше отличался от режима дня в детском саду. В нем должны присутствовать разнообразные игры, развивающие занятия, физкультурные упражнения (зарядка, музыкальные упражнения), прослушивание музыки, свободные танцы, пение, чтение художественной литературы. Не стоит забывать и исключать из режима дня дневной сон. Совет: написать свой распорядок дня на бумаге яркого цвета и повесить на видное место, чтобы и Вы и дети могли его видеть.

Итак, более подробно остановимся на том, какие занятия и развлечения лучше всего применять в организации досуга своих детей.

1. Игровая деятельность. Разнообразие сюжетно-ролевых, подвижных игр сегодня можно найти как в книгах, так и в интернете. Игры необходимо проводить в соответствии с возрастом. В младшем дошкольном возрасте игры простые, носят подражательный характер. В основном, дети подражают взрослым, т. е. выполняют те действия, которые наблюдают у своих **родителей** (*мама – кормит, папа – чинит*). Например, «*Накормим куклу Машу*», «*Мишка спит*», «*Куколка идет на прогулку*», «*Починим столик для кукол*» и т. д. В старшем дошкольном возрасте развивается содержание игр. Дети отражают в играх не только те события, в которых они приняли участие, но и те, которые они наблюдали в жизни: «*Семья*», «*Магазин*», «*Путешествие*», «*Летчики*», «*Больница*» и т. д. Подвижные игры: «*Кот и мыши*», «*Гуси-лебеди*», «*У медведя во бору*», «*Лиса в курятнике*». Можно организовать огромное разнообразие спортивных игр и игр со спортивным инвентарем: «*Кто быстрее доберется до флажка*», «*Перелет птиц*», «*С кочки на кочку*», «*Сбей кеглю*», «*Школа мяча*» и многие другие.

2. Трудовая деятельность. У детей всегда есть желание самостоятельно выполнять некоторые трудовые поручения – мыть посуду, накрывать на стол, убирать, подметать. Поэтому ребенку необходимо давать посильные трудовые поручения, которые будут способствовать становлению его личности.

3. Художественно-эстетическая деятельность. Дети очень любят нетрадиционное рисование (рисование ладошками, пальчиками, ватными палочками, печатками, штампами и т. д.). Необходимо развивать детскую

фантазию (например, рисование «*Нарисуй фантастическое животное*» или «*Мои каникулы*»). Также занятия должны быть направлены на достижение определенной цели (например, «*Построим будку для собачки*», лепка «*Накормим птичек*»). В современном мире очень велико значение информационных технологий. Сейчас с помощью телефонов, планшетов, компьютеров есть возможность посещать онлайн: выставки музеев, театральные постановки, музыкальные концерты. После просмотра, важно обмениваться с детьми эмоциями и впечатлениями от увиденного, что активно способствует развитию речи детей.

4. Настольные, дидактические игры. Разнообразие готовых настольных игр сейчас очень велико: лото, шахматы, пазлы, настольный хоккей, игры-бродилки и т. д. Родители могут и сами вместе с детьми изготовить дидактические игры. Это могут быть игры с прищепками «*Колючки для ёжика*», игры на развитие восприятия цвета «*Цветик-семицветик*», развитие мелкой моторики «*Шнуровка*». Предложите детям перебирать крупу, например, отделить горох от гречи, тоже отлично развивает мелкую моторику. Очень любят детки проводить манипуляции в пальчиковых бассейнах (тазик с крупами), например, искать в нем маленькие игрушки, рисовать пальчиками на подносе с манной крупой.

5. Опытно-экспериментальная деятельность. Одно из самых интересных занятий для детей. В процессе этой деятельности познается окружающий мир. Дома можно организовать несложные опыты и эксперименты. Например, опыт с горящей свечой (поставить свечу в тарелку, налить немного воды, накрыть стаканом, наблюдать как свеча потухнет, а вода за счет вакуума поднимется вверх); опыты с водой, с мылом, с помощью пластиковой бутылки «*Надуй шар*» и многие другие опыты.

6. Театрализованная деятельность. Очень велико значение театрализованных игр для речевого развития Это могут быть: кукольные театры, игры-драматизации (инсценирование сказок, инсценирование небольших литературных текстов, игры-спектакли (*пантомима, мюзикл*). В младшем дошкольном возрасте дети очень любят пальчиковый театр. Его можно купить, но интереснее сделать самим – из плотного картона или отрезанных пальчиков от старых перчаток. Нарисуйте или наклейте веселые мордочки и разыграйте с малышом его любимую сказку.