

«Сказка должна сопровождать детство!»

«Вот и сказки конец, а кто слушал- молодец!». Эти слова очень знакомы старшему поколению и молодым **родителям 30-ти 35-ти лет**. Но не каждый нынешний ребенок их знает и в этом виноваты не дети, а мы взрослые.

Скажите «**НЕТ**» телевидению, прочтите ребенку **сказку**...

В потоке будней и постоянной занятости, в гонке за социальным благополучием многие **родители**, к сожалению, переключают воспитание ребенка на педагогов в **детских садах**, школах и что еще печальнее в место тесного контакта с **родителями** дети большую часть времени находятся у телевизоров, за просмотрами зарубежных фантастических, и как правило низкопробных фильмов, мультфильмов. Занятые повседневными проблемами **родители ошибаются**, выбирая такой подход в воспитании и организации досуга ребенка. Необходимо задуматься о том, что смотрят дети. Как повлияет тот или иной фильм или мультфильм на психическое здоровье ребенка, чему научиться малыш. Нельзя забывать о том, что психика детей неустойчивая. А самое главное это эмоциональный контакт **родителей** с детьми и помощь в этом могут старые, добрые **сказки**.

Разве новые зарубежные мультфильмы и фильмы могут сравниться со **сказками**, на которых выросли не мало достойных поколений! Разве они могут научить чему-то хорошему и развить детей! Если вы спросите ребенка о том, что привлекает в зарубежных героических фильмах, результат будет однозначно печальным – это яркость спецэффектов и полное отсутствие понимания морали. В **сказках же наоборот**.

Аргументы «**ЗА**» **сказочные истории**...

Сказки- это красивый язык, слог, ритм. Они развивают у ребенка музыкальный слух, без которого речь звучит неграмотно, бедно.

Слушая **сказку**, ребенок отождествляет себя с главным героем, проживает его жизнь. Поскольку **сказочные** истории отличаются друг от друга, это позволяет ребенку побывать в разных ситуациях.

Запоминая простые **сказки**, такие как «*Репка*», «*Курочка Ряба*», ребенок тренирует память, у него расширяется словарный запас.

Простые **сказки** помогают понять элементарные формы. Например: «*И покатился колобок...*»- ребенок понимает, что колобок- круглый, у него нет рук и ног, круглые предметы катятся.

Больше читайте детям о таких проказниках как Буратино и Незнайка. Эти **сказки** развивают у ребенка чувство юмора и помогают легче переносить шутки в свой адрес.

Сказка о Золушке, учит тому, что если хочешь что-то получить, то необходимо работать. В русской народной **сказке** ленивый Емеля наоборот ничего не делает сам, ему помогает какая-то волшебная сила- щука или кольцо, но в результате все равно он получает полцарства. Хотя в реальной жизни мы все тоже надеемся, что чудо придет само. Однако ребенку важно читать и те и другие **сказки**, что поможет сформировать у него объективный взгляд на жизнь.

Чтение русских народных **сказок** помогает лучше понять страну, в которой он живет, ее менталитет.

В **сказках** нет почвы для развития агрессии или нарушения поведенческих норм, все наоборот, **сказка** развивает чувства сопереживания, добродушие, отзывчивость.

Сказка поддерживает эмоциональную привязанность между **родителями и детьми**.

Читайте **сказки правильно...**

Взрослые раз за разом совершают ошибку- дочитав **сказку до конца**, закрывают книжку и не обсуждают с ребенком прочитанное. Дайте возможность ребенку пофантазировать. Спросите у него *«Как думаешь, откуда у героя такая сила?»* или *«Как живет Золушке во дворце?»*. В возрасте почемучек (3-4 года) дети часто задают вопросы, которые вводят взрослых в затруднения. Малыш, например, может спросить, почему Колобок круглый. В таком случае можно спросить у него как думает он. Его ответ может быть намного интереснее взрослой версии. А если вдруг **конец сказки показался печальным**, то придумайте вместе с ребенком другое окончание.

В **иносказательной форме сказки содержат код**, как двигаться к цели. Придумывая **сказку**, ребенок сам разгадывает его. Неплохо если вы расскажите свою историю. Так вы приобщите ребенка к своему внутреннему миру, станете ему более понятны. Это поможет избежать конфликтов в подростковом возрасте.