

Консультация для родителей «Адаптация ребенка 3–4 лет к новой группе (2 младшая группа)»

Ребенок стал на год старше и перешел во 2 младшую группу. Его привычный мир меняется, все теперь иначе. Одному ребенку требуется два дня, что бы разобраться в новой обстановке, другому – несколько месяцев. Как помочь 3-4хлетнему малышу быстрее привыкнуть к новому? Как сделать переход из ясельной группы в младшую менее болезненным? Воспитателю необходимо хорошо знать возрастные особенности ребенка 3-4 лет.

Ребенок, переходящий в младшую группу, должен обладать некоторыми навыками. Режим дня в семье желательно приблизить к режиму дня в саду. Дети должны вставать утром в 6.30-7.30 утра, что бы в 7-7.45 быть в саду. Соответственно вечером дошкольника нужно уложить уже в 20.30-21.00.

Ребенок уже умеет сам есть, одеваться, раздеваться (если на одежде нет сложных застежек, мелких пуговиц, молний, шнурков), также дети учатся одеваться и раздеваться в определенной последовательности: снимать и надевать одежду, складывать, вешать. У ребенка формируется навык уметь самостоятельно играть, убирать за собой игрушки, самостоятельно ходить в туалет (или проситься, выражать свои мысли чувства и желания вербально).

Одним из самых главных навыков является, конечно, умение взаимодействовать в коллективе. Роль коллектива трудно переоценить. Ребенок учится ждать, уступать, делиться игрушками, выполнять требования воспитателя.

Ребенку нужно объяснить, что детей в группе много, и воспитатель не может уделить столько же внимания каждому в группе, сколько получает ребенок дома (особенно, если ребенок в семье один).

Детский коллектив может спровоцировать инфекционные заболевания. Бояться этого не нужно. Ребенку для укрепления его иммунитета необходимо «переболеть». Дети, не посещающие сад, начинают болеть в школьном возрасте, а это сказывается на их успеваемости. Дети, ходившие в сад, имеют некоторую устойчивость к инфекциям.

Немаловажным моментом является психологическая готовность родителей. Родители должны понимать, что переход в другую группу является для ребенка стрессом. Реакция на стресс может быть различной: плач, капризы, учащение заболеваемости, даже легкие неврологические проявления (тики, запинки в речи, энурез). Родитель должен быть готов к временным трудностям, связанным с началом садовской жизни.

Не нервничать самим, не ругать ребенка за слезы и капризы, связанные с садом. Вести себя нужно спокойно и твердо.

Не идти на поводу у ребенка. Не пропускать сад, не сидеть дома несколько дней, чтобы ребенок меньше нервничал и меньше плакал.

Нерегулярное посещение сада удлиняет процесс привыкания, делает его более болезненным.

Желательно соблюдать единые требования к ребенку дома и в саду.

Поддерживать контакт с воспитателем, интересоваться успехами ребенка, тем, как прошел его день. Дома желательно читать книги о детском саду, показывать мультфильмы на эту тему. Всячески показывать плюсы пребывания в саду.

Объяснять ребенку, что мама заберет его из садика, не оставит там навсегда. Родители должны поддерживать в ребенке уверенность, что он самый лучший, самый любимый, что от него не избавились, отдав в сад. Родители так же не должны чувствовать себя виноватыми, что отдали ребенка в сад.