

КАК СФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ОБОБЩАЮЩИЕ ПОНЯТИЯ

Одной из проблемных, но необходимых сторон развития речи является способность ребенка к овладению обобщающими понятиями. Без сформированных обобщающих понятий ребенку будет сложно перейти на другой, абстрактный уровень мышления, характерный для школьного периода обучения и для взрослой полноценной жизни.

Способность обобщения начинает формироваться у детей уже после 2-х лет. Формирование обобщающих понятий в словаре дошкольника построена на ознакомлении с разными группами предметов и сравнения их между собой.

Для поддержания интереса к звучащему слову, для уточнения и обогащения словаря дошкольника можно использовать различные игры и упражнения.

Назови общее слово для каждой группы

«Помоги Маше»

-предложить ребенку помочь кукле навести порядок: сложить в одну коробку посуду, в другую – одежду, в третью-обувь.

«Магазин овощей и фруктов»

В одну корзинку собрать овощи, в другую- фрукты.
(Усложняем- в третью – ягоды)

Игра «Четвертый лишний»

При этом проговариваем: Лишняя клубника, потому что клубника - это ягода, а все остальное – это овощи.

Для детей старшего дошкольного возраста

Игра с мячом «Повтори и назови обобщающее слово».

1. Помидор, огурец, картофель, перец, кукуруза – это овощи.
2. Груша, персик, мандарин - ...
3. Гармошка, барабан, рояль, гитара - ...
4. Карп, карась, ёрш - ...
5. Портфель, тетрадь, ручка, карандаш - ...

6. Рыжик, боровик, сыроежка, груздь - ...
7. Грабли, топор, отвертка, рубанок - ...
8. Баранки, торт, пирожное, мороженое - ...
9. Корова, баран, поросенок - ...
10. Мартышка, тигр, зебра, гепард, леопард - ...
11. Бурый медведь, белка, рысь - ...
12. Морж, белый медведь, северный олень - ...
13. Сорока, ворона, воробей, снегирь - ...
14. Береза, рябина, ракита, клен - ...
15. Тарелка, кастрюля, сковорода - ...
16. Вертолет, трамвай, пароход - ...
17. Смородина, черник, брусника - ...
18. Сентябрь, октябрь, ноябрь - ...
19. Осень, зима, весна, лето - ...

Желаю вам интересного времяпрепровождения и хорошего настроения!