Игры-говорушки

Игры – говорушки (речевые игры) – одна из форм Творческой работы с детьми не только в развитии речи, но и в музыкальном воспитании. Доказано, что музыкальный слух развивается совместно с речевым. Средства музыкальной выразительности - ритм, темп, тембр, динамика, артикуляция, форма – являются характерными и для речи. Таким образом, использование речевых игр на музыкальных занятиях позволяет детям с самого раннего возраста овладевать всем комплексом выразительных средств музыки. В ходе проведения речевых игр развиваются музыкальные и творческие способности детей.

Игры - говорушки и упражнения могут сопровождаться движениями, звучащими жестами (хлопками, притопами, щелчками, шлепками). Большую роль играет использование детских музыкальных инструментов.

Дождь

Дождь, дождь, дождь с утра	*хлопки чередуются со шлепками по коленям;*
Веселится детвора!	*легкие прыжки на месте;*
Шлеп по лужам,	*притопы;*
Шлеп-шлеп.	
Хлоп в ладоши,	*хлопки;*
Хлоп-хлоп.	
Дождик, нас не поливай,	*«грозят пальцем»;*
А скорее догоняй!	*убегают от Дождика*

Дети музицируют на детских музыкальных инструментах

Бум-бум! Трам-там-там! - Застучал барабан.
Туки-туки-тошки! - Заиграли ложки.
«Четки-четки» - Бряцают трещотки,
Дин-дон, дин-дон! - Зазвенел металлофон.
Бан-бан-балалал! - Треугольник зазвучал!
Бумба-бумба! - Загремела Румба!
А теперь нам нужно заиграть всем дружно

Речевые игры с движением

Кто нам песенку споет?

Ладушки, ладушки,	*идут по кругу;*
Приехали мы к бабушке.	
Кто у бабушки живет?	
Кто нам песенку споет?	
Вот идет петушок,	*идут, высоко поднимая ноги;*

Поднял гордо гребешок.
Я вам песенку спою:
- Ку-ка-ре-ку-ре-ку-ку!

Вот и курочка идет, *дробный шаг*
За собой цыплят ведет.
Спою песенку легко:
- Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Вот козленок озорной *прямой галоп*
Вдруг затряс бородой.
Подпевайте дружно мне:
- Ме-ме! Ме-ме!