

Знакомство малышей с миром музыки через инструменты.

Для маленьких детей музыкальные инструменты – это, прежде всего интересные предметы. А игра с предметами – это то, что сейчас для них самое важное. Именно через такую игру они учатся, развиваются, познают мир и свои чувства. Разнообразие предметов и возможность свободно их изучать – ключ к развитию интеллекта ребенка.

Поэтому, прежде чем учить детей играть на инструментах, нужно дать им возможность их потрогать, рассмотреть и поэкспериментировать с ними.

Примеры игр с инструментами:

Бубен.

Дайте ребенку бубен, пусть он его рассмотрит и поиграет с ним так, как ему хочется, прислушиваясь к звукам.

Покажите, как играть на бубне, приговаривая: «Музыку мы любим, возьмём мы в руки бубен, ладошкой по нему побьём, и песню звонкую споём!»

Поиграйте в игру "Тихо-громко" : «Постучим мы тихо – тук, тук, тук – и тогда услышим тихий звук. Постучим сильнее – тук, тук, тук – и тогда услышим громкий звук».

Потрясите бубном, приговаривая: «Бубны в ручках у ребят, очень весело звенят!»

Поиграйте под музыку, используя бубен.

Погремушка:

Дайте ребенку погремушку, пусть он ею погремит, а вы говорите: «Погремушка, погремушка – музыкальная игрушка. Погремушечку возьми и греми, греми, греми!»

Поиграйте в игру «Гремит-прячется»: спрячьте погремушку за спину и скажите: «Спрячь за спинку погремушки, отдохнут от шума ушки» (*тихонько "ш-ш-ш"*). Спросите: «Где же наша погремушка?» Пусть ребенок покажет.

Играет музыка – ребенок гремит погремушкой. Музыка не играет – ребенок прячет погремушку за спину.

Деревянные ложки:

Покажите ребенку ложки и скажите: «Ложки две чудеса творят, стоит в ручки взять – весело стучат!» Постучите ложками, чтобы ребенок послушал.

Дайте ребенку по ложке в каждую руку, пусть он их рассмотрит и потрогает.

Если есть расписные ложки, покажите их ребенку и обратите его внимание на красоту рисунка.

Показать ребёнку возможность извлекать разные звуки из ложек:
стучать ими друг о друга, стучать по коленкам, по полу, по столу.

Игра «Тихо-громко»

Тихо ложками стучим
Мы почти, что не шумим.
А теперь мы постучим
Громко, громко, громко.

(Дети стучат громко ложками)

«Колокольчик»

Покажите ребёнку колокольчик, дайте его рассмотреть, потрогать.
Позвоните в колокольчик и скажите:

- Динь-динь-динь, звенит звонок,
Начинается урок!

(Дать возможность ребёнку послушать, КАК звучит колокольчик)

Игра «Угадай, где колокольчик?»

Взрослый прячет колокольчик за спину или под платок и звонит.
Ребёнок должен угадать, где звенит колокольчик.

- Эта игра развивает слуховое внимание и ориентацию в пространстве.

«Металлофон»

Покажите ребёнку металлофон, дайте его рассмотреть, потрогать.
Поиграйте на металлофоне, извлекая разные звуки.

Скажите:

Металлофон, металлофон,
Звучит красиво очень он!

(Дать возможность ребёнку послушать, КАК звучит металлофон)

Игра «Повтори за мной»

Взрослый играет на металлофоне простую мелодию.
Ребёнок должен повторить её.

- Эта игра развивает слуховую память и чувство ритма.

Важно помнить, что при знакомстве с музыкальными инструментами в раннем возрасте главное – это создание положительного эмоционального фона и развитие интереса к музыке. Не стоит требовать от детей немедленного освоения приемов игры. Дайте им возможность экспериментировать, исследовать и получать удовольствие от процесса. Постепенно, через игру и подражание, они научатся играть на музыкальных инструментах и полюбят музыку.