

# Рекомендации родителям по организации учебного процесса в домашних условиях

Психологическая готовность к школьному обучению предполагает **многокомпонентное образование**. Многие могут сделать для ребенка в этом отношении **родители** - первые и самые важные его воспитатели.

Ребенок дошкольного возраста обладает поистине огромными возможностями развития и способностями познавать. В нем заложен инстинкт познания и исследования мира. **Помогите ребенку развить и реализовать свои возможности.** Не жалейте затраченного времени.

Оно многократно окупится. Ваш ребенок переступит порог школы с уверенностью, учение будет для него не тяжелой обязанностью, а радостью, и у вас не будет оснований расстраиваться по поводу его успеваемости.



**Чтобы ваши усилия были эффективными, воспользуйтесь следующими советами.**

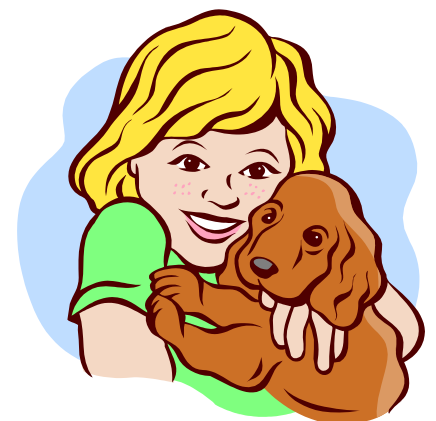
**1.** Не допускайте, чтобы ребенок скучал во время занятия. Если ребенку весело учиться, он учится лучше. **Интерес - лучшая из мотиваций**, он делает детей по-настоящему творческими личностями и дает им возможность испытывать удовлетворение от интеллектуальных занятий!

**2.** Повторяйте упражнения. **Развитие умственных способностей ребенка определяется временем и практикой.** Если какое-то упражнение не получается, сделайте перерыв, вернитесь к нему позднее или предложите ребенку более легкий вариант.

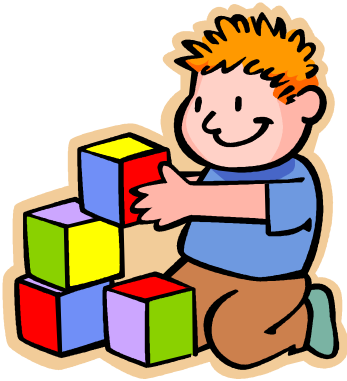
**3.** Не проявляйте излишней тревоги по поводу недостаточных успехов и недостаточного продвижения вперед или даже некоторого регресса.

**4.** Будьте терпеливы, **не спешите**, не давайте ребенку задания, превышающие его интеллектуальные возможности.

**5.** В занятиях с ребенком нужна мера. Не заставляйте ребенка делать упражнение, если он вертится, устал, расстроен; займитесь чем-то другим. Постарайтесь определить пределы выносливости ребенка и увеличивайте длительность занятий



каждый раз на очень небольшое время. Предоставьте ребенку возможность иногда заниматься тем делом, которое ему нравится.



6. Дети дошкольного возраста плохо воспринимают строго регламентированные, повторяющиеся, монотонные занятия. Поэтому, при проведении занятий лучше выбирать игровую форму.

7. Развивайте в ребенке навыки общения, дух сотрудничества и коллективизма; научите ребенка дружить с другими детьми, делить с ними успехи и неудачи: все это ему пригодится в социально сложной атмосфере общеобразовательной школы.

8. Избегайте неодобрительной оценки, находите слова поддержки, чаще хвалите ребенка за его терпение, настойчивость и т.д. Никогда не подчеркивайте его слабости в сравнении с другими детьми. Формируйте у него уверенность в своих силах.

А самое главное, постарайтесь не воспринимать занятия с ребенком как тяжелый труд, радуйтесь и получайте удовольствие от процесса общения, никогда не теряйте чувство юмора. Помните, что у вас появилась прекрасная возможность подружиться с ребенком.



***Итак, успехов вам и больше веры в себя и в возможности своего ребенка!***