

# Рекомендации родителям по организации учебного процесса в домашних условиях

Психологическая готовность к школьному обучению предполагает **многокомпонентное образование**. Многие могут сделать для ребенка в этом отношении **родители** - первые и самые важные его воспитатели.

Ребенок дошкольного возраста обладает поистине огромными возможностями развития и способностями познавать. В нем заложен инстинкт познания и исследования мира. Помогите ребенку развить и реализовать свои возможности. Не жалейте затраченного времени. Оно многократно окупится. Ваш ребенок переступит порог школы с уверенностью, учение будет для него не тяжелой обязанностью, а радостью, и у вас не будет оснований расстраиваться по поводу его успеваемости.



**Чтобы ваши усилия были эффективными, воспользуйтесь следующими советами.**

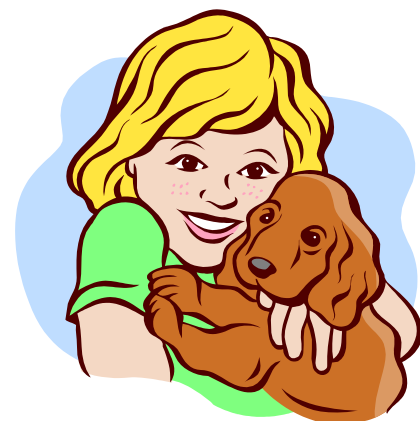
**1.** Не допускайте, чтобы ребенок скучал во время занятия. Если ребенку весело учиться, он учится лучше. **Интерес - лучшая из мотиваций**, он делает детей по-настоящему творческими личностями и дает им возможность испытывать удовлетворение от интеллектуальных занятий!

**2.** Повторяйте упражнения. **Развитие умственных способностей ребенка определяется временем и практикой**. Если какое-то упражнение не получается, сделайте перерыв, вернитесь к нему позднее или предложите ребенку более легкий вариант.

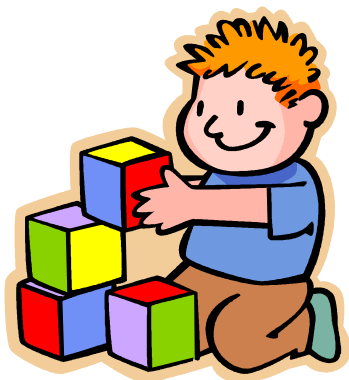
**3.** Не проявляйте излишней тревоги по поводу недостаточных успехов и недостаточного продвижения вперед или даже некоторого регресса.

**4.** Будьте терпеливы, **не спешите**, не давайте ребенку задания, превышающие его интеллектуальные возможности.

**5.** В занятиях с ребенком нужна мера. Не заставляйте ребенка делать упражнение, если он вертится, устал, расстроен; займитесь чем-то другим. Постарайтесь определить пределы выносливости ребенка и увеличивайте длительность занятий



каждый раз на очень небольшое время. **Предоставьте ребенку возможность иногда заниматься тем делом, которое ему нравится.**



6. Дети дошкольного возраста плохо воспринимают строго регламентированные, повторяющиеся, монотонные занятия. Поэтому, **при проведении занятий лучше выбирать игровую форму.**

7. Развивайте в ребенке навыки общения, дух сотрудничества и коллективизма; научите ребенка дружить с другими детьми, делить с ними успехи и неудачи: все это ему пригодится в социально сложной атмосфере общеобразовательной школы.

8. Избегайте неодобрительной оценки, находите слова поддержки, чаще хвалите ребенка за его терпение, настойчивость и т.д. Никогда не подчеркивайте его слабости в сравнении с другими детьми. **Формируйте у ребенка уверенность в своих силах.**

А самое главное, постарайтесь не воспринимать занятия с ребенком как тяжелый труд, радуйтесь и получайте удовольствие от процесса общения, никогда не теряйте чувство юмора. Помните, что у вас появилась прекрасная возможность подружиться с ребенком.



***Итак, успехов вам и больше веры в себя и в возможности своего ребенка!***