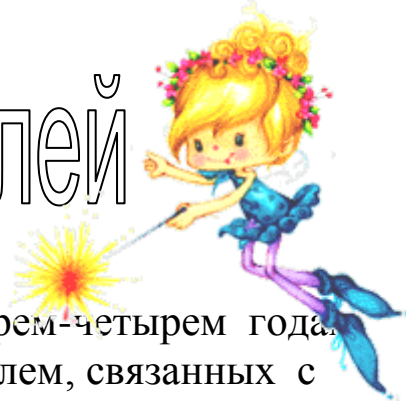


Информация для родителей



Речевые навыки формируются у ребенка примерно к трем-четырем годам. Однако важно не пропустить чисто физиологических проблем, связанных с особенностями детского организма..

Дефекты речи бывают двух видов: задержка речи и нарушения артикуляции. При задержке речи ребенок говорит, но упрощает или коверкает слова, говорит повторяющимися слогами. Если к трем годам это не проходит, надо обязательно обратиться за помощью к логопеду.

Расстройства артикуляции состоят в том, что ребенку не удается правильно произнести звук из-за неправильного положения того или иного органа речи. Естественно, надо бы проконсультироваться ЛОР-врачом и стоматологом. Ребенку могут помешать аденоиды или проблемы с зубками.



Помимо медицинских проблем, бывают и проблемы социального характера. Задержка речевого развития может происходить как у детей с недостатком родительского внимания, так и с гиперопекой. Если мама выступает «переводчиком» между ребенком и миром, то ребенку нечего беспокоиться – за него все сделают без лишних хлопот.

Важно у таких деток побуждать не только саму РЕЧЬ, сколько АКТИВНОСТЬ взаимодействия. Родители в этом случае могут провоцировать речевые навыки следующим образом: -просить ребенка позвать кого-то к обеду; попросить его ответить по телефону; пригласить домой друга и предложить выполнить роль «хозяйки» и т.п.

Можно почаще ставить ребенка в ситуацию выбора, менять характер вопросов: не «Будешь ли ты суп?», а «Что ты будешь есть – суп или кашу?», «Какую кофту оденем – красную или синюю?».

Попробуйте делать ОБЩЕЕ дело, где требуется диалог. Воспринимайте ребенка как умеющего говорить, **вовлекайте в спор!** Старайтесь дать ребенку возможность «добыть» новые впечатления, и он захочет когда-нибудь вам рассказывать о них!

